

Editorial

El Dr. Rubén Dariel Velásquez Miranda, Decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se congratula y complace presentar dentro del contexto de conmemoración de los 100 años de fundación de esta Unidad Académica, esta nueva edición de la Revista Científica.

En ese sentido, es importante indicar que, en sus inicios en 1918, fue nombrada Facultad de Ciencias Naturales y Farmacia, ejerciendo como primer Decano el Doctor Rodolfo Robles a quien se recuerda con respeto y reconocimiento ¹.

En el año 1947 la Facultad de Ciencias Naturales y Farmacia cumple con lo estipulado en la nueva Ley Orgánica de la Universidad y cambia su nombre por el de Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia. Desde del año 1971 ha venido efectuado procesos formativos académicos, conforme Acta de Junta Directiva por medio de la creación de cuatro Escuelas Facultativas²: Escuela de Química, Biología, Química Farmacéutica, Química Biológica y Escuela de Nutrición esta última adscrita del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, (INCAP) en el año 1966.

En el año 2001, se crea la Escuela de Estudios de Posgrado, programa que tiene la responsabilidad de brindar a los egresados del pregrado la oportunidad de actualizar sus conocimientos y especializarse en otras áreas disciplinarias¹.

En 2002 la actividad de investigación es fortalecida con la creación y aprobación del Sistema de investigación de la Facultad por acuerdo de Junta Directiva³. Conformado por el personal académico y estudiantes, coordinado para su funcionamiento por el Instituto de Investigaciones Químicas y Biológicas, el mismo está integrado por unidades de investigación conformadas por grupos de investigación (docentes titulares y fuera de carrera, estudiantes y colaboradores responsables de desarrollar investigación científica de la Facultad, una unidad técnica y personal de apoyo)¹. Es en este marco donde nace el órgano de difusión de las actividades y resultados del proceso académico de investigación científica de la Facultad, la Revista Científica, logrando tanto su continuidad con calidad científica por lo cual se logra el objetivo de indexarla en los más importantes portales internacionales de información en línea para Revistas Científicas.

Es oportuno también hacer mención especial del Centro de Estudios Conservacionistas (CECON) que se responsabiliza de realizar investigación biológica conservacionista de Guatemala y maneja el Sistema Universitario de áreas protegidas y el jardín botánico¹.

La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, en el ámbito de extensión Docente hacia el interior de la República, cuenta y desarrolla con éxito el programa de experiencias docentes con la comunidad (EDC) y el ejercicio profesional supervisado (EPS). En estos programas los estudiantes adquieren experiencia, pero principalmente realizan acercamiento con la población y contribuyen a presentar propuestas de solución a los distintos problemas que se identifican y que competen al ejercicio de las respectivas profesiones¹.

¹ Se puede encontrar más información en Maldonado (2017). Documentación para la acreditación de la carrera de Química Farmacéutica, de la USAC.

² Acta de Junta Directiva de fecha 21 de octubre del año 1971, en el punto décimo, el Lic. Mario Dary Rivera, propone el proyecto de reorganización de la Facultad en escuelas y el proyecto de creación de la Escuela de Biología.

³ Punto cuarto del acta No. 10-2002 de Junta Directiva de la Facultad.

En el año 2002 las autoridades de la Facultad inician el debido proceso para la obtención de acreditación internacional de las carreras profesionales que la conforman, en ese orden las Escuelas de Biología y Nutrición han sido ya acreditadas hasta el año 2021 por parte de la Agencia de Acreditación Centroamericana de la Educación Superior en el Sector Agroalimentario y de Recursos Naturales (ACESAR) y las Escuelas de Química Biológica, Química Farmacéutica y Química, se encuentran en etapa de evaluación externa por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, institución pública costarricense (SINAES). Es importante agregar que como resultado de este proceso se ha elaborado y aprobado por la Junta Directiva de la Facultad la política de calidad de la Facultad⁴.

Ante estos 100 años de fundación cabe resaltar la siguiente descripción de la Facultad:

- ✓ Cumple con la responsabilidad de mantener la oferta académica de cinco carreras de grado, ya referidas anteriormente, en el presente año lectivo 2018 cuenta con 1,785 estudiantes de grado debidamente inscritos⁴. Contándose con el pensum académico que está conformado por 262 cátedras y 23 departamentos académicos⁴.
- ✓ De conformidad con los datos proporcionados por el Colegio de Profesionales Farmacéuticos y Químicos de Guatemala, la Facultad ha brindado a la sociedad guatemalteca:

Graduados desde el año 1947 a la fecha

Químicos Farmacéuticos	1,789
Químicos Biólogos	1,406
Nutricionistas	665
Biólogos	273
Químicos	217
Total	4,350 profesionales

- ✓ En el Programa de Posgrado, cuenta con la oferta académica y especialización de tres carreras de maestrías que actualmente presentan 146 estudiantes matriculados y hasta la fecha registra 1,806 graduados⁵.

Componentes numéricos que reflejan su quehacer administrativo y estratégico, así como el logro y alcance de objetivos puntuales como lo es contar con la participación y excelente preparación profesional de 139 docentes titulares, quienes con vocación han tutelado la preparación de nuestros estudiantes⁶.

También es importante indicar y brindar el mérito de reconocimiento al esfuerzo de 12 profesionales de la Facultad que ahora ostentan el Título de Doctores. De igual forma se aprovecha esta oportunidad para reconocer a los 69 profesionales que hoy por hoy han logrado el éxito de titularse como Magister⁶.

⁴ Información brindada por el Departamento de Desarrollo Académico del Centro de Desarrollo Educativo (CEDE) de la Facultad. Punto noveno 38-2002. Acta de Junta Directiva del 24 de octubre del año 2002. La política de Calidad de la Facultad fue aprobada por la Junta Directiva de la Facultad el 25 de enero de 2018, según punto décimo inciso 10.3 del acta No. 03-2018.

⁵ Datos proporcionados por la Escuela de Estudios de Posgrado de la Facultad.

⁶ Información obtenida del Departamento de Evaluación y Promoción del Personal Académico (DEPA) de la USAC

La Dirección General de Investigación de la Universidad, DIGI ha publicado la edición titulada “Resultados destacados de la investigación científica” cuyos aportes son relevantes para el conocimiento, la ciencia y la cultura. La mayor parte de estos trabajos fueron realizados y presentados por Docentes de nuestra Unidad Académica, a continuación, se mencionan los siguientes: ⁷

Título de la investigación / año	Coordinador (a)
✓ Caracterización de la miel de meliponinos de distintas regiones biogeográficas de Guatemala. (2006)	Eunice Enríquez Cotton.
✓ Optimización de alimentos localmente disponibles en poblaciones de retornados: Nuevo México, Escuintla y Guadalupe, Suchitepéquez. (1985)	Julieta Salazar de Ariza
✓ Estudio de las preferencias de hábitat no domiciliario del principal vector de la Enfermedad de Chagas en Guatemala, <i>Triatoma dimidiata</i> , y sus implicaciones para el control vectorial. (2006)	Marianela Menes Hernández
✓ Síntesis y determinación de actividad biológica de Calyxaminas y Calyxolanos, dos nuevas clases de productos naturales. (2004)	Oscar Manuel Cobar Pinto
✓ Síntesis de un polímero híbrido con un agente complejante para la recuperación y/o extracción de níquel (metal pesado) de fuentes de aguas naturales superficiales contaminadas por residuos industriales. (2008)	Félix Ricardo Véliz
✓ Caracterización <i>in vitro</i> y producción de cuerpos fructíferos de cepas nativas de <i>Neolentinus ponderosus</i> y <i>N. lepideus</i>	María del Carmen Bran.
✓ Primer programa de educ. ambiental región semiárida de Guatemala. (2004)	Javier Rivas Romero
✓ Guía ilustrada de pelos para la identificación de mamíferos medianos y mayores de Guatemala. (2007)	Jorge Edwin López Gutiérrez
✓ Biodiversidad de hongos silvestres de Guatemala. (2003)	María del Carmen Bran

Se enaltece el logro de que el Honorable Consejo Superior Universitario ha otorgado la Medalla Universitaria a cuatro docentes de nuestra Unidad Académica, reconocimiento que distingue los altos méritos académicos, docentes, de investigación y proyección social de cada galardonado. Siendo ellos: Licenciado Rafael Letona Romero (QEPD), Licenciada Sara Bastarrechea de Monzón, Ingeniero Miguel Ángel Canga Arguelles y Licenciado Armando Cáceres Estrada⁸.

⁷ Dirección General de Investigación (2010). Resultados destacados de la investigación científica.

⁸ Licda. Bastarrechea de Monzón. Ing. Miguel Ángel Canga Arguelles. Punto octavo y noveno, acta 02-94, de sesión celebrada por el Consejo Superior Universitario, el 26 de enero de 1994. Licenciado Armando Cáceres Estrada, punto cuarto, acta 30-2000 de sesión celebrada por el CSU, el 13 de septiembre de 2000. Información proporcionada por la secretaria académica de la Facultad

De igual forma, se destaca la distinción que el Programa Cívico Permanente del Banco Industrial “Fortaleciendo los valores cívicos de los guatemaltecos”, brindado a personas y profesionales que engrandecen con su esfuerzo diario a Guatemala, han sido galardonados a propuesta del Colegio de Profesionales de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala más de 20 profesionales egresados de esta Facultad. En el presente año 2018 de celebración del Centenario de fundación de nuestra querida Facultad, se cuenta con el honor de que este reconocimiento lo ostenta la Licenciada María del Carmen Bran González, profesora titular de la Escuela de Química Biológica, a quien se le felicita, se agradece y reconoce el aporte al engrandecimiento del País formando profesionales capaces, éticos y con valores.

Lo anterior como muestra del perfil académico profesional actual de la Facultad como institución conformada por un conjunto de Direcciones y Departamentos con directrices claras y definidas, con actualización curricular, cuerpo docente académicamente formado, con administraciones eficientes en gestión que han permitido contribuir de forma directa con el desarrollo del País.

Como corolario, y con la claridad de la importancia que reviste la publicación de los resultados y logros obtenidos en los diferentes procesos de investigación que permite la retroalimentación y generación de nuevo conocimiento que contribuye a la escritura científica, buscando coadyuvar a la propuesta de solución de problemas nacionales. Contexto dentro del cual se presenta a la comunidad académica la edición 27(2) de la Revista Científica, que presenta los siguientes los artículos:

El Subprograma de Farmacia Hospitalaria, Programa de experiencias Docentes con la Comunidad (EDC).

Servicio de consulta terapéutica y toxicológica (Secott): Experiencia de ocho años en un hospital del tercer nivel de atención en Guatemala, Hospital Roosevelt 2008-2016. Estudio descriptivo retrospectivo, se realizó la caracterización y análisis de las actividades y consultas elaboradas por el Servicio de Consulta Terapéutica y Toxicológica (Secott), en un hospital de tercer nivel de atención, Hospital Roosevelt.

La Escuela de Química Farmacéutica.

Evaluación de la calidad genética de las ratas Wistar Kyoto del bioterio de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia por marcadores moleculares microsátélites, en el cual se evaluó la pureza genética de las ratas Wistar Kyoto (WKY), especies de uso en la investigación de propiedades farmacológicas.

La Escuela de Química Biológica.

Diversidad de hongos micorrícicos en bosques de *Pinus caribaea* en Poptún, Guatemala. En este se describe la diversidad de hongos micorrícicos recolectados en rodales de *P. caribaea* del municipio de Poptún, Petén, durante los años 1997-1998 y 2013-2016.

La Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca del Lago de Atitlán y su Entorno.

Batimetría y análisis morfométrico del lago de Atitlán (Guatemala). En este trabajo se actualiza la información de la batimetría y morfometría del Lago de Atitlán.

La presente como las anteriores publicaciones de la Revista Científica son el resultado del prestigio y el apoyo y participación que recibe por parte de la comunidad académica nacional e internacional al confiar sus aportes académicos científicos de investigación los cuales han sido conocidos y evaluados dentro del proceso de revisión profesional de los mismos, lo cual ha permitido que el nivel de alta calidad de la misma se reconozca y permanezca.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lisete Madariaga Monroy

Editora.