

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

Carolina Renee Sandoval Jones<sup>1</sup>

## RESUMEN

Los trastornos de ansiedad se pueden considerar como una familia de alteraciones mentales relacionadas, pero distintas, entre las que se incluyen: el trastorno de angustia o pánico, la agorafobia, la fobia específica, el trastorno de ansiedad o fobia social y el trastorno de ansiedad generalizada. Estos trastornos influyen en la cognición y tienden a producir distorsiones de la percepción. El objetivo principal de la investigación es calcular la prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de la carrera de medicina de primero a séptimo año, de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala. En este estudio observacional descriptivo transversal, conformado por la población de estudiantes de medicina, se seleccionó una muestra probabilística al azar de 225 estudiantes a los que se les realizó una encuesta, de la cual se obtuvieron los siguientes resultados: De 225 estudiantes 37 fueron excluidos de la encuesta Escala de Hamilton por criterios de exclusión, quedando 188 donde 82 no presentaron ansiedad y 106 estudiantes fueron diagnosticados con trastorno de ansiedad. En conclusión, la prevalencia de ansiedad fue de 56% en general, por sexo fue más prevalente en mujeres. Es importante mencionar que el nivel de ansiedad con mayor prevalencia fue ansiedad leve con 31%; esto indica que la población estudiantil de medicina de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala no representa mayor riesgo en cuanto a trastorno de ansiedad.

**Palabras Clave:** *Trastorno de ansiedad, Ansiedad, estudiantes, prevalencia, cognición*

## ABSTRACT

Anxiety disorders can be considered as a family of related but different mental disorders, including panic or anxiety disorder, agoraphobia, specific phobia, anxiety disorder or social phobia, and anxiety disorder generalized. These disorders influence cognition and tend to produce distortions of perception. The Primary objective of the research is to calculate the prevalence of anxiety disorder in medical students from first to seventh year from the Universidad Rafael Landívar de Guatemala. In this cross-sectional descriptive observational study, made with the population of medical students, a random probability sample of 225 students was selected and a survey was conducted, from which the following results were obtained: Of 225 students, 37 were excluded from the Hamilton Scale survey by exclusion criteria, leaving 188 students and where those 82 students did not present anxiety and 106 students were diagnosed with anxiety disorder. In conclusion, the prevalence of anxiety was 56% in general. By sex it was more prevalent in women. It is important to mention that the level of anxiety with the highest prevalence was mild anxiety with 31%; indicating that the medical student's population from the Universidad Rafael Landívar de Guatemala doesn't represent a greater risk in terms of anxiety disorder.

**Key Words:** *Anxiety disorder, Anxiety, students, prevalence, cognition*

## INTRODUCCIÓN

Los trastornos psiquiátricos son cada vez más comunes en la población que se dedica al

---

<sup>1</sup> Licenciatura Médico Cirujano, Universidad Rafael Landívar. Médico empresarial Cobertura en Conduent (enero 2021) [carolinasando8@gmail.com](mailto:carolinasando8@gmail.com)

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

campo de la salud, dentro de los cuales sobresale el trastorno de ansiedad, mostrando un aumento en su prevalencia de manera constante en los últimos años, así también se ha presentado un incremento a nivel mundial.

Entre 1990 y 2013, el número de personas con depresión o ansiedad ha aumentado cerca de un 50%, de 416 millones a 615 millones. Un 10% de la población mundial está afectado, y los trastornos mentales representan el 30% de la carga mundial de enfermedad no mortal. Las emergencias humanitarias y los conflictos aumentan la necesidad de ampliar las opciones terapéuticas. La OMS estima que durante las emergencias uno de cada cinco personas se ve afectada por la depresión y ansiedad. (, Organizacion Mundial de la Salud, 2016)

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001), la ansiedad patológica representa uno de los grupos más frecuentes de trastornos psiquiátricos, en donde se estima que afectan uno de cada cuatro individuos que cumplen con los criterios de diagnóstico de al menos un trastorno de ansiedad; estos ocupan el primer lugar en la prevalencia de las enfermedades mentales con 17% y el riesgo de tenerlos en cualquier momento de la vida aumenta a 25%, siendo más frecuentes en mujeres con 41.9% y 29.3% entre los hombres en una proporción de 2:1. (, Organizacion Mundial de la Salud, 2016)

Es considerado que dentro de la cultura médica desde las escuelas de medicina de pregrado hasta secciones de post grado puedan cursar con mayor riesgo de padecer un trastorno psiquiátrico mostrando que el 24% de los estudiantes de medicina presentaban depresión y ansiedad, de ellos el 26% había presentado ideación suicida, esto debido a la exigencia

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

académica, social y psicológica que esta carrera conlleva. (, Organizacion Mundial de la Salud, 2016)

En el caso de los estudiantes de medicina que se encuentren bajo la circunstancia del trastorno de ansiedad, ocurrirá la mayoría de los días en un transcurso mínimo de 6 meses bajo eventos y actividades de la vida cotidiana. (Osada, Rojas, Rosales, & Vega-Dienstmaier, 2010)

Por lo anterior expuesto, se realizó el presente estudio para investigar el estado mental de los estudiantes de la facultad de medicina de la universidad Rafael Landívar, de los cuales se encuentran expuestos a trastornos de ansiedad y así poder aportar recomendaciones con el fin de disminuir el trastorno en mención.

Se realizó un estudio descriptivo transversal, en el que fue necesario utilizar como instrumento para identificar este trastorno, la escala de ansiedad de Hamilton, caracterizada por sintomatología a evaluar este estado mental. Se calculó la prevalencia de los estudiantes objeto de estudio para lograr el objetivo.

Es importante este estudio para que el estudiante de medicina o el lector, conozca las características propias del trastorno en mención y así el que sufra de ansiedad pueda ser diagnosticado y tratado a tiempo, como también que sea capaz de mantener un rendimiento adecuado en todas sus actividades en las que se desenvuelve en su vida cotidiana.

## MATERIALES Y MÉTODOS

### Tipo de Estudio:

- Observacional, Transversal, Descriptivo

### Unidad de Análisis

- Estudiantes de medicina con algún grado de Ansiedad de la Universidad

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

Rafael Landívar de primero a séptimo año

## Población

- Estudiantes de Medicina de Primero a Séptimo año de la Universidad Rafael Landívar
- Estudiantes:
  - 1ero: tres secciones con un total de 90 estudiantes
  - 2do: tres secciones con un total 103 estudiantes
  - 3ero: dos secciones con un total de 74 estudiantes
  - 4to: 70 estudiantes
  - 5to: 74 estudiantes
  - 6to: 57 estudiantes
  - 7to: 75 estudiantes

Total: 543 estudiantes de medicina

## Muestra

Nivel de confianza del 95%

$$n = \frac{K^2 p q N}{E^2 (N-1) + K^2 p q}$$

N = 543

K= 1.96

P=0.5

Q=0.5

E= 0.05

Muestra: 225

## Plan de Muestro

Se tomó en cuenta a todos los estudiantes de medicina de la Universidad Rafael Landívar. Se impartió un cuestionario basado en dos series para poder determinar la presencia de ansiedad en cada estudiante, en donde se tomó al azar una muestra de cada área dividida según los años que cursa la carrera, repartiéndose según el porcentaje de año obtenido de la muestra calculada.

Obteniendo el total de la población de estudiantes de medicina se procede a sacar el porcentaje de cada año, siendo la población total el 100%.

1er año:  $90 \times 100 / 543 = 17\%$   
 2do año:  $103 \times 100 / 543 = 19\%$   
 3ro año:  $74 \times 100 / 543 = 14\%$   
 4to año:  $70 \times 100 / 543 = 13\%$   
 5to año:  $74 \times 100 / 543 = 14\%$   
 6to año:  $57 \times 100 / 543 = 10\%$   
 7to año:  $75 \times 100 / 543 = 14\%$

El porcentaje de cada año se multiplica por la muestra de la población de estudiantes, para obtener la cantidad de encuestas que se repartirán en cada año

1er año:  $225 \times 17\% = 38$   
 2do año:  $225 \times 19\% = 43$   
 3ro año:  $225 \times 14\% = 31$   
 4to año:  $225 \times 13\% = 30$   
 5to año:  $225 \times 14\% = 30$   
 6to año:  $225 \times 10\% = 24$   
 7to año:  $225 \times 14\% = 29$

## **INSTRUMENTO**

Escala de ansiedad de Hamilton, que es un cuestionario psicológico utilizado por médicos para calificar la severidad de ansiedad en un paciente.

## **RESULTADOS**

Tabla # 1: Población total de estudiantes de medicina de la Universidad Rafael Landívar, Guatemala 2019

Estudiantes de medicina	Estudiantes excluidos del Cuestionario	Estudiantes con Ansiedad	Estudiantes Sin ansiedad
225	37	106	82
Total	37	188	
225			

Fuente: Propia, 2019

De 225 estudiantes de medicina que recibieron el cuestionario, 37 estudiantes quedaron excluidos de la escala de ansiedad de Hamilton por presentar algún criterio de exclusión, quedando 188 participantes donde 106 presentaron ansiedad y 82 no tienen ansiedad.

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

Tabla # 2 Caracterización Epidemiológica por sexo.

Sexo	Total de estudiantes	Porcentaje
Mujeres	123	65%
Hombres	65	35%
Total	188	100%

Fuente: Propia, 2019

Se observa un mayor número de participantes en mujeres con 123 y un porcentaje de 65%, mientras en hombres un total de 65 y un porcentaje de 35%.

Tabla # 3 Caracterización Epidemiológica por edad.

Edad	Total de estudiantes	Porcentaje
17años-19años	39	21%
20años-22años	67	35%
23años-25años	63	34%
26años-28años	17	9%
29años-34años	2	1%
Total	188	100%

Fuente: Propia, 2019

El rango de edad con mayor número de estudiantes es de 20-22años con un total de 67 y un porcentaje de 35%.

Tabla # 4 Caracterización Epidemiológica por religión.

Religión	Total de estudiantes	Porcentaje
Católica	136	72%
Evangélica	35	19%
Judía	2	1%
Atea	2	1%
Teósofa	2	1%
Ninguna	11	6%
Total	188	100%

Fuente: Propia 2019

La religión con mayor número de estudiantes es la católica con un total de 136 y un porcentaje de 72%.

Tabla # 5 Caracterización Epidemiológica por procedencia.

Procedencia	Total de estudiantes	Porcentaje
Guatemala	181	96%
Jalapa	2	1%
Zacapa	1	0.5%
Huehuetenango	1	0.5%
Santa Rosa	1	0.5%
Sacatepéquez	1	0.5%
Chimaltenango	1	0.5%
Total	188	100%

Fuente: Propia, 2019

Guatemala es el departamento con un total de estudiantes de 181 y un porcentaje de 96%.

**Esquema # 1** Cálculo de Prevalencia del trastorno de ansiedad en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Rafael Landívar de primero a séptimo año, Guatemala 2019:

- Con diagnóstico de Ansiedad: 106 estudiantes
- Muestra Total: 188 estudiantes en total

$$P = \left( \frac{\text{Nº casos con enfermedad en un momento dado}}{\text{Total de población en ese momento}} \right) 100$$

$$P = (106/188) \times 100 = 56\%$$

$$0.56 \pm 1.96 \sqrt{0.56(1-0.56) / 188}$$

$$p \pm Z_{0.95} \sqrt{\frac{p(1-p)}{N}}$$

Nivel de confianza 95%: (48-63 IC)

Según los datos obtenidos, 106 estudiantes de medicina presentan diagnóstico de ansiedad, mientras 82 estudiantes se encuentran sin diagnósticos de ansiedad, de una muestra de

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

estudio de 188 estudiantes<sup>2</sup>, y prevalencia del trastorno de ansiedad de 56%. Nivel de confianza de 95%, IC (48-63).

- 29 años – 34 años: 1 estudiantes con ansiedad de un total de 2  
 $P = (40/67) \times 100 = 50\%$   
IC 95%: (0%-100%)

**Esquema # 2** Cálculo de Prevalencia del trastorno de ansiedad por sexo.

- Mujeres: 78 estudiantes con Ansiedad de 123  
 $P = (78/123) \times 100 = 63\%$  IC 95%: (54 - 71%)
- Hombres: 28 estudiantes con Ansiedad de 65  
 $P = (28/65) \times 100 = 43\%$   
IC 95%: (30%-55%)
- Odds Ratio: 2.29 Riesgo significativo

Se diagnosticaron 78 mujeres con trastorno de ansiedad de un total de 123, con una prevalencia de 63%, nivel de confianza de 95%, (54%-71% IC). En cuanto hombres, 28 fue el resultado de un total de 65, con prevalencia de 43% e intervalo de confianza de 95% (30%.55%). El Odds Ratio es de 2.29 con riesgo significativo.

Los datos anteriores indican que el rango de edad con mayor prevalencia del trastorno de ansiedad es de 17 a 19 años con un total de 27 estudiantes y prevalencia de 69% con intervalo de confianza de 95% (54-83).

**Esquema # 4** Cálculo de Prevalencia del trastorno de ansiedad por etapa.

- Prehospitalaria: 60 estudiantes con Ansiedad de un total de 97  
 $P = (60/97) \times 100 = 62\%$  IC: (52%-72%)
- Hospitalaria: 38 estudiantes con Ansiedad de un total de 66  
 $P = (38/66) \times 100 = 58\%$  IC: (46%-70%)
- PPS: 8 estudiantes con Ansiedad de un total de 25  
 $P = (8/25) \times 100 = 32\%$  IC: (14%-50%)

**Esquema # 3** Cálculo de Prevalencia del trastorno de ansiedad por edad.

- 17 años – 19 años: 27 estudiante con ansiedad de un total de 39  
 $P = (27/39) \times 100 = 69\%$   
IC 95%: (54%-83%)
- 20 años – 22 años: 40 estudiantes con ansiedad de un total de 67  
 $P = (40/67) \times 100 = 60\%$  IC 95%: (48%-71%)
- 23 años – 25 años: 31 estudiantes con ansiedad de un total de 63  
 $P = (31/63) \times 100 = 49\%$   
IC 95%: (37%-61%)
- 26 años – 28 años: 7 estudiantes con ansiedad de un total de 17  
 $P = (7/17) \times 100 = 41\%$   
IC 95%: (18%-64%)

En la etapa prehospitalaria se diagnosticaron 60 estudiantes con ansiedad, con prevalencia de 62% e intervalo de confianza de 95% (52%-72%), etapa hospitalaria se diagnosticaron 38 estudiantes con ansiedad, con prevalencia de 58% e intervalo de confianza de 95% (46%-70%), en la etapa práctica profesional supervisada se diagnosticaron 8 estudiantes, con prevalencia de 32% e intervalo de confianza de 95% (14%-50%)

**Esquema # 5** Cálculo de Prevalencia del trastorno de ansiedad por niveles.

- Ansiedad Leve: 58 estudiantes con diagnóstico de ansiedad leve de un total de 188  
 $P = (58/188) \times 100 = 31\%$

<sup>2</sup> Resultados que se obtuvieron al aplicar el cuestionario de la escala de Ansiedad de Hamilton.

## Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

- IC 95% [24-37%]
- Ansiedad Moderada: 27 estudiantes con diagnóstico de ansiedad moderada de un total de 188  
 $P = (27/188) \times 100 = 14\%$   
IC 95% [9-19%]
- Ansiedad Grave: 21 estudiantes con diagnóstico de ansiedad grave de un total de 188  
 $P = (21/188) \times 100 = 11\%$   
IC 95% [6-15%]

Con ansiedad leve se diagnosticaron 58 estudiantes, prevalencia de 31% e intervalo de confianza de 95% (24%-37%), en ansiedad moderada se diagnosticaron 27 con prevalencia de 14% e intervalo de confianza de 95% (9%-19%), y con ansiedad grave se diagnosticaron 21 estudiantes, prevalencia de 11% e intervalo de confianza de 95% (6%-15%).

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los trastornos de ansiedad pueden manifestarse a través de cambios en la conducta y cognición como pensamientos persistentes que se imponen y las sensaciones de fallar o de vergüenza. Estos trastornos son uno de los trastornos psicológicos más comunes en la población general. En Guatemala durante el 2015 se reportó un incremento del 40% de los trastornos mentales, encabezados por depresión y ansiedad.

De acuerdo con los resultados obtenidos durante el trabajo de campo de la presente investigación que evaluó a un total de 225 estudiantes de medicina de la Universidad Rafael Landívar de primero a séptimo año de la carrera, a quienes se les aplicó el instrumento de investigación basado en dos series, de los cuales 37 estudiantes son excluidos por criterios de exclusión, quedando 188 estudiantes que realizaron la escala de ansiedad de Hamilton, 106 fueron diagnosticados con ansiedad.

La prevalencia de ansiedad en los estudiantes de medicina fue del 56% IC (48%-63%). Varios estudios similares en el mundo han encontrado la prevalencia de ansiedad en

estudiantes de medicina entre 17%- 89%, esto depende del diferente tamaño de muestra por cada estudio y que no todos los estudios utilizaron el mismo instrumento para medir dicha ansiedad. (Fawzy & Hamed, 2017) (Mahroon, y otros, 2018) (Sánchez-Marín, Chichón-Peralta, & Leon-Jimenez, 2016) (Brenneisen, Souza Santos, & Silveira, 2016)

Según los datos obtenidos, 78 es el total de mujeres con diagnóstico de ansiedad, el porcentaje de prevalencia es de 63% con un nivel de confianza de 95% (54%-71%) IC, mientras en hombres 28 fue el total con diagnóstico de ansiedad con un porcentaje de prevalencia de 43% y nivel de confianza de 95% (30%-55%) IC.

A diferencia de este estudio previo de Cardona-Arias (2014), la prevalencia de ansiedad no presentó asociación con el sexo, la edad, el ciclo de formación, el programa académico ni la ocupación como lo es en otros estudios que han referido su asociación con el sexo, como en dicha investigación.

(Agudelo, Casa Diegos y Sánchez, 2008) menciona que, respecto al sexo, en la población universitaria las mujeres tienden a puntuar más alto que los hombres las preguntas relacionadas con ansiedad en diferentes pruebas de tamización también en el caso de (Balanza, Morales y Guerrero, 2009) menciona que un mayor riesgo a 2,0 de padecer ansiedad en las mujeres frente a los hombres. (Firth, 2001) (BALANZA GALINDO, MORALES MORENO, & GUERRERO MUNOZ, 2009)

La Organización mundial de la Salud (OMS 2004), hace mención que los trastornos de ansiedad son de los que más tempranamente inician, con una media de 15 años y alcanzan la prevalencia más alta entre los 25 y 45 años, según los resultados de este estudio el rango de edad con una mayor prevalencia de ansiedad de 17 a 19 años con un total de 27 estudiantes y una prevalencia de 63% IC (54%-83%). Otros

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

estudios como el de Zung, realizado a 739 pacientes, en un servicio de atención primaria en salud de los Estados Unidos, donde el 70% de los pacientes estudiados eran menores de 39 años y encontró que el 20.4% de la población presentaba una prevalencia global de ansiedad. (Hernández-Pozo, Macías Martínez, Macías, & Calleja, 2008)

En este estudio la etapa prehospitalaria presenta mayor prevalencia que las otras etapas de la carrera con un total de 60 estudiantes diagnosticados con ansiedad y prevalencia de 62% (52%-72%IC) seguido del área hospitalaria con un total de 38 estudiantes diagnosticados con ansiedad y prevalencia de 58% (46%-70% IC) y la última etapa práctica médica comunitaria con un total de 8 estudiantes con diagnóstico de ansiedad, prevalencia de 32% (14-50% IC).

En otros estudios como es el caso de Bohórquez (2007) y Celis, Bustamante, Cabrera (2001) una mayor proporción de ansiedad se evidencia entre los estudiantes que cursan el área pre clínica a comparación del área clínica, esto se debe a la sobrecarga académica que se da en los primeros años de la carrera, a la falta de tiempo para cumplir con las actividades académicas, contar con un menor tiempo para recreación y cuidado personal, como una menor interacción social con amigos u otros grupos (Fifth, 2001), al igual que la capacidad para controlar los efectos que interfieren con las propias preocupaciones por la anticipación del peligro y la disponibilidad y el de recursos instrumentales adecuados lo que explica una respuesta adaptativa a través de los años, de los estudiantes de años superiores. (Celis, Bustamante, Cabrera, Alarcon, & Mongue, 2001) (Firth, 2001)

En la Universidad Rafael Landívar el nivel de ansiedad con mayor prevalencia en los estudiantes de medicina es la ansiedad leve con 31%, seguido de una prevalencia de nivel de ansiedad moderado con 14% y finalmente un 11% para el nivel de ansiedad grave.

(Bohórquez, 2007), menciona que en los estudiantes de medicina en Bogotá la prevalencia de ansiedad marcó un 60%, 9% en moderada y 1% en grave, mientras que países como Perú, Brasil y otros se ha reportado que al menos 47% de los encuestados presenta un problema de salud mental; 19% ansiedad (Weiss, Warner, Lyketsos, Frank, Ganzini y Carter, 2001).

La caracterización epidemiológica de los estudiantes de medicina, que se obtuvieron en esta investigación, en cuanto al sexo; las mujeres tienen un mayor porcentaje con 65% de un total de 123, el rango de edad con un mayor porcentaje de estudiantes es de 20 a 22 años con 35% y un total de 67, por religión 136 fue el total de estudiantes católicos con un porcentaje de 72% lo cual representa el mayor número de estudiantes. En estudios realizados previamente no han logrado relacionar la religión con los trastornos de ansiedad. El 96% de los estudiantes pertenecen a la Ciudad Capital del departamento de Guatemala y el 4% a otros departamentos del país, debido a que la sede de medicina de la Universidad Rafael Landívar se encuentra dentro de la Ciudad Capital del departamento de Guatemala.

## CONCLUSIONES

1. La prevalencia del trastorno de Ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Rafael Landívar fue de 56%.
2. En cuanto a la prevalencia por sexo, hubo una mayor proporción en mujeres con un porcentaje de 63% con un intervalo de confianza de 95% de [54%-71%].
3. En la prevalencia por etapas de la carrera, se determinó que la etapa prehospitalaria tiene una mayor prevalencia con un porcentaje de 62%.

# Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

4. El nivel de ansiedad con mayor prevalencia en los estudiantes de medicina fue ansiedad leve con 31%, demostrando así que la población estudiantil de medicina en la Universidad objeto de estudio, no representa mayor riesgo de padecer trastorno de ansiedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- , Organización Mundial de la Salud. (2016). *Depresión y Ansiedad*. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2016/depression-anxiety-treatment/es/>
- Alonso, E. (2007). Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica con Trastorno de Estrés Postraumático: Validación Empírica de un Programa de Tratamiento.
- Américo Reyes-Ticas, D. (s.f.). *Trastorno de ansiedad, guía para práctica de Diagnóstico y tratamiento*. Obtenido de Universidad Complutense: <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/TrastornoAnsiedad.pdf>
- Asociación mundial de Psiquiatría. (s.f.). *Etiopatogenia del trastorno de Ansiedad*. Obtenido de [https://psiquiatria.com/listado.php?wbusqxt=trastorno+de+ansiedad&register\\_vars%5Bwbusqarea%5D=](https://psiquiatria.com/listado.php?wbusqxt=trastorno+de+ansiedad&register_vars%5Bwbusqarea%5D=)
- BALANZA GALINDO, S., MORALES MORENO, I., & GUERRERO MUNOZ, J. (2009). Prevalencia de Ansiedad y Depresión en una Población de Estudiantes Universitarios: Factores Académicos y Sociofamiliares Asociados. *Clínica y Salud*, 177-187.
- Brenneisen, M., Souza Santos, I., & Silveira, P. (2016). Factors associated to depression and anxiety in medical students: a multicenter study. *BMC Medical Education*, 282.
- Celis, J., Bustamante, M., Cabrera, M., Alarcon, W., & Mongue, E. E. (2001). Ansiedad y estrés académico en estudiantes de medicina humana del primero y sexto año. *Fac Med*, 25-30.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. (2016). *DSM-5 (5a Versión Septiembre 2016)*. Obtenido de Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders.
- Escala de Ansiedad de Hamilton. (s.f.). Obtenido de [http://www.hvn.es/enfermeria/ficheros/escala\\_de\\_ansiedad\\_de\\_hamilton.pdf](http://www.hvn.es/enfermeria/ficheros/escala_de_ansiedad_de_hamilton.pdf)
- Escaler, P., & Medina Romeo, L. (2014). *Prevalencia de trastorno de ansiedad generalizada entre estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Francisco Marroquín*. Obtenido de [https://medicina.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/02/Vol.\\_1\\_Epoca\\_18\\_-\\_enero-junio\\_2014.pdf](https://medicina.ufm.edu/wp-content/uploads/2017/02/Vol._1_Epoca_18_-_enero-junio_2014.pdf)
- Fawzy, M., & Hamed, S. (2017). Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Res*, 186-194. Obtenido de Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt.
- Firth, J. (2001). Medical student stress. *Medical Education*. 6-7.
- Galletero, J. M., Guimón, J., Echeburúa, E., Yllá, L., & González de Rivera, J. (s.f.). *Etiológica de trastorno de Ansiedad*. Obtenido de [http://www.psicoter.es/pdf/etiolog\\_ansiedad.pdf](http://www.psicoter.es/pdf/etiolog_ansiedad.pdf)

## Prevalencia de trastorno de ansiedad en estudiantes de medicina de universidad en Guatemala en el año 2020

Fecha enviada: 3 diciembre 2021

Fecha corregida: 22 diciembre 2021

Guerrero López, J., Heinze Martin , G., Ortiz de León , S., Morelos , J., Barragán Pérez , V., & Flores-Ramos, M. (2013). *Factores que predicen depresión en estudiantes de medicina*. Obtenido de Gaceta Médica de México; Factores que predicen depresión en estudiantes de medicina; México: <http://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2013/gm136b.pdf>

Hernández-Pozo, M., Macías Martinez, D., Macías, D., & Calleja, N. (2008). Proyecto de Investigación Aprendizaje Humano, Iztacala, UNAM Universidad Nacional Autónoma de México. *Propiedades psicometricas del inventario*.

Mahroon, Z., Borgan, S., Kamel, C., Maddison, W., Royston, M., & Donnellan, C. (2018). Factors Associated with Depression and Anxiety Symptoms Among Medical Students in Bahrain. *Acad Psychiatry*, 31-40.

Micin, S., & Bagladi, V. (2011). Salud Mental en Estudiantes Universitarios: Incidencia de Psicopatología y Antecedentes de Conducta Suicida en Población que Acude a un Servicio de Salud Estudiantil. *TERAPIA PSICOLÓGICA*, Vol. 29, N° 1, 53-64. Obtenido de TERAPIA PSICOLÓGICA: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000100006&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000100006&script=sci_arttext)

Osada, J., Rojas, M., Rosales, C., & Vega-Dienstmaier, J. (2010). *Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*. Obtenido de Sintomatología Ansiosa y Depresiva en estudiantes de medicina: <http://www.redalyc.org/html/3720/372036929003/>

Sadock, J., Benjamin, M., Ahmad, S., & A, V. (s.f.). En *Manual de Bolsillo de psiquiatría clínica*. Barcelona.

Sánchez-Marín, C., Chichón-Peralta, J., & Leon-Jimenez, F. (2016). Trastornos mentales en estudiantes de medicina humana en tres universidadesde Lambayeque. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 197-206.

Santander, J. T., Romero, M. I., Hitschfeld , M. J., & Zamora, A. V. (2011). *Prevalencia de ansiedad y depresión entre los estudiantes de medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile*. Obtenido de Revista chilena de neuro psiquiatría: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272011000100006&script=sci\\_arttext&lng=pt](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272011000100006&script=sci_arttext&lng=pt)