

La comunidad de egresados de la Escuela de Historia 2018-2019

Luz Midilia Marroquín Franco¹

Dando seguimiento a la sistematización de los graduados de la Escuela de Historia, así como de integrar información importante para el fortalecimiento de la memoria institucional de esta unidad académica, en este apartado se incorporan datos sobre los graduados de las licenciaturas de finales del año 2018 al primer semestre del 2019. En el caso de las licenciaturas del plan diario, se continúa con el correlativo del registro de graduados publicado en el Anuario 5 de la Revista Egresados (Marroquín y Pérez, 2018). Para el caso de la licenciatura del plan sabatino, se presenta una breve reseña de la carrera y se integra un registro de sus graduados, que, como se leerá, hasta agosto de 2019 han egresado 19 licenciados para la Enseñanza de la Historia, siendo esta la licenciatura de más reciente creación.

Además, se ofrece un panorama general de Arqueología respecto a las otras áreas, ya que se tuvo la oportunidad de hacer un análisis a partir del registro publicado en el Anuario 5 de la Revista Egresados, mismo que se presentó como ponencia en febrero del presente año, como se leerá más adelante². Es

1 Arqueóloga egresada de la Escuela de Historia, actual enlace y vinculación con egresados.

2 Este panorama es un resumen de la ponencia presentada en el Ciclo de Conferencias Arqueológicas 2019 organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas de la Escuela de Historia en febrero de este año, que se publicará completa en la memoria de este ciclo en una edición especial de la Revista Estudios Digital

importante indicar que a lo largo de los 45 años de trayectoria de la Escuela de Historia, los cambios en los pénsums de estudios no han sido mayores, cada área ha tenido su particular desarrollo. Sin embargo, un cambio de trascendencia se dio en el recién pasado 2018, mediante la aprobación de un nuevo normativo para la elaboración y presentación de tesis de grado, por el Consejo Directivo constituido en el punto cuarto, inciso 4.1 del acta número 21-2018 de fecha 2 de julio de este mismo año. Los graduados a partir de esa fecha, ya debieron cumplir con esta nueva normativa.

Se espera que estos datos sean útiles para contar con perspectivas varias del devenir de la Escuela de Historia, en particular sobre los números de egresados a lo largo de su trayectoria.

Licenciatura en Antropología

2019	Nombre	Tesis
183	Mariela Dávila Esquivel	Subsistencia y conocimiento cultural en la producción ganadera bovina de Aldea Palo Pique, Oratorio, Santa Rosa durante el año 2018
184	Julio Ildefonso Hernández Ochoa	Luchas por el reconocimiento: conformación de la identidad gay en la ciudad de Guatemala 1970-2000

Licenciatura en Arqueología

A partir del consolidado incorporado en el Anuario 5 de la *Revista Egresados* por Marroquín y Pérez (2018), así como la revisión de los archivos administrativos de la Escuela de Historia y el apoyo recibido por los profesionales arqueólogos Edgar Carpio y Marlen Garnica, quienes han trabajado en años anteriores por mantener actualizado el control y registro de los graduados en esta área, fue posible conocer algunas particularidades de esta licenciatura.

En la historia de la enseñanza de la Arqueología en Guatemala, se reconoce como primera graduada a Dora Leticia Guerra, quien obtuvo el grado de licenciada en Historia con especialidad en Arqueología en 1972 en la Facultad de Humanidades, su tesis tuvo por título *La indumentaria en las figurillas de Kaminaljuyu* (Martínez, 1999). Martínez también informa que el siguiente

del mismo año 2019, en el que se ofrece más detalle del análisis de los graduados del área de Arqueología (Marroquín, 2019, en preparación).

graduado en las mismas condiciones fue Marco Antonio Bailey Belteton en 1980, con la tesis *Cauinal: investigaciones arqueológicas en el Grupo C, Centro Ceremonial y Viviendas*, aunque ya sucedió en la Escuela de Historia (creada en 1974), Baile Belteton aparece en el registro de graduados en Historia con el registro correlativo 30 (Marroquín y Pérez, 2018, p.193). En el año 2017 se gradúa Ismael Tercero Solórzano cuya tesis se titula *Excavaciones de las estructuras 5D -120 y 5D-118 Tikal, Petén del Proyecto Pennsylvania*, corresponde al último graduado en Historia con especialidad en Arqueología, fue un caso excepcional puesto que hubo que realizar diversos trámites para que le fuera aprobado tanto el pénsium de su carrera llevado en la Facultad de Humanidades, como el trabajo de tesis iniciado hace más o menos 40 años³.

En el registro de arqueólogos graduados en la Escuela de Historia, se documenta un total de 204 egresados que inicia en 1979, en el mismo se consignó un número correlativo a cada egresado (Marroquín y Pérez, 2018) que sirvió como base para el siguiente análisis (Marroquín, 2019).

Los trabajos de investigación de tesis han sido de lo más diverso en cuanto a áreas, temporalidad y temas. Para lo primero, el área más trabajada la constituye las Tierras Altas y el Altiplano, aunque difiere de las Tierras Bajas con tan solo una tesis de grado, por lo que puede considerarse que estas dos áreas han sido las predilectas por los arqueólogos, seguido de estas, el apartado de general con un significativo número de trabajos que rebasa a la Costa Sur. El apartado de «general», fue considerado para todos aquellos temas que no trataron de un área específica, pues son estudios que abordan temáticas amplias para el Área Maya (Marroquín, 2019).

Tierras Bajas mayas y Cancuén	Tierras, Altas, Altiplano ⁴	Costa Sur	General
76	77	21	30
TOTAL	204		

Número de tesis en cuanto a las áreas de estudio. Elaboración propia.

³ Información contenida en el texto de la ponencia presentada en el II Ciclo de Conferencias Arqueológicas del IIHAA, (Marroquín, 2019 en preparación).

⁴ Se incluyeron en Altiplano, Tesis realizadas en sitios como, Altiplano Central, Izabal, Alta Verapaz, Occidente y Oriente del país y Copán.

En cuanto a la temporalidad, los trabajos de tesis se han delimitado en espacios que van desde la época Prehistórica hasta la denominada época Republicana. La época Prehistórica fue marco temporal en dos tesis de grado, mientras que la Prehispánica es la predominante, las épocas Colonial y Republicana en las investigaciones de tesis no han tenido elevado porcentaje, aún menor ha sido el número de trabajos enfocados en la época de la Conquista, y superado por el apartado denominado como «general», en el que se situaron estudios que no fueron enmarcados específicamente en una temporalidad o aquellos cuyo enfoque incide en dos épocas (Marroquín, 2019).

Prehistórico	Prehispánico	Conquista	Colonial	Republicano	General
2	156	2	13	11	20

Número de tesis en cuanto a la temporalidad enfocada. Elaboración propia.

La temática de las tesis ha sido variada, muy importante sería su análisis desde perspectivas teóricas, metodológicas u otras que darían resultados interesantes para conocer más sobre el desarrollo de la Arqueología a partir de los egresados de la Escuela de Historia. Pero para tener una idea sobre este aspecto, se analizó lo siguiente: estudios sobre patrón de asentamiento, espacios, geografía, arquitectura y arqueología subacuática son los mayoritarios; le siguen en cantidad los relacionados con análisis de cerámica, lítica, artefactos y especies naturales; luego los que se enfocaron en cuestiones sobre el patrimonio cultural y técnicas de investigación; otros temas han sido abordados con menor incidencia para lo cual se ofrece el cuadro de abajo en el que se muestran los números.

Estudios sobre patrón de asentamiento, espacios, geografía, arquitectura y arqueología subacuática	96
Estudios y análisis de cerámica, lítica, artefactos y especies naturales	49
Origen y decadencia de la cultura maya y aspectos e implicaciones sociales, económicos y políticos	11
Epigrafía e iconografía	9
Gestión, conservación, rescate, registro y divulgación del patrimonio cultural y técnicas de investigación	24
Antropología Forense y Física y estudios de patrón funerario	13
Historia de la Arqueología	2

Número de tesis en cuanto a temas tratados. Elaboración propia.

Desde 1979 a 2018, se han graduado arqueólogos y arqueólogas ininterrumpidamente, un promedio general del total indica que 5 arqueólogos egresan por año, sin embargo, ha habido años en los que se ha graduado únicamente un arqueólogo o arqueóloga, siendo los años con mayor número de graduados los siguientes:

1991	12 arqueólogos en total de los que 7 fueron hombres y 5 mujeres
2004	10 arqueólogos de los cuales 6 fueron hombres y 4 mujeres
2006	14 arqueólogos de los cuales 5 fueron hombres y 9 mujeres, a la fecha representa el año con la mayor cantidad de graduaciones
2012	10 arqueólogos, correspondiendo 4 hombres y 6 mujeres

Años con mayor número de graduados (Marroquín, 2019)

En cuanto al género, el registro indica lo siguiente:

Masculino	Femenino	Total de graduados
111	93	204

Números según género de los graduados de la Licenciatura en Arqueología. Elaboración propia

Del total de 204 arqueólogos graduados en la Escuela de Historia han fallecido 12, a quienes se les recuerda como parte importante de la historia de la arqueología guatemalteca y sobre todo por su papel en la construcción de la memoria institucional de esta unidad académica.

Juan Antonio Valdés Gómez
Zoila Consuelo Rodríguez Girón
Emilio Arturo Calderón Vanderberg
Jorge Mario de León Orellana
Jorge Aucar Cuevas
Rita Merdina Grignon Chessman
Nora María López Olivares
Erick Rolando Ericastilla Chacón
Edgar Vinicio García
José Héctor Paredes González
Julio Antonio Roldán Figueroa
Henry Danilo Benitez Barrios

Nombres de arqueólogos fallecidos. Colaboraron en este recuento Edgar Carpio y Marlen Garnica, 2019.

Respecto a las áreas de Antropología e Historia, cabe destacar lo siguiente. En relación a la Licenciatura de Antropología, la primera antropóloga se graduó un año antes que el primer arqueólogo, para 1988 se habían graduado 28 antropólogos, mientras que para el mismo año se contó con un total de 22 arqueólogos. Para el 2000 suman 75 antropólogos y 76 arqueólogos, lo que indicaría que el número entre ambas áreas se emparejó considerablemente, aunque al 2019 son 184 antropólogos los egresados.

Una diferencia de interés entre Antropología y Arqueología se da en relación al género, puesto que el femenino supera al masculino en el caso de los antropólogos, así como el caso de tesis elaboradas en pareja para esta área en los años 1988, 1998 y 2003.⁵

Femenino	Masculino	Total
100	84	184
Promedio de graduados por año: 4 antropólogos		

Datos generales de los graduados de la Licenciatura en Antropología de 1978 a 2019. Elaboración propia en base al trabajo de Marroquín y Pérez 2018.

Con la Licenciatura en Historia es posible conocer que dos estudiantes de esta disciplina estaban listos para presentar su examen de tesis en 1974, año de creación de la Escuela de Historia, y se constituyeron en los primeros egresados de esta nueva unidad académica. Para 1979 (año en que se gradúa el primer arqueólogo) había un total de 26 historiadores. El número de estos profesionales es superior todavía para 2005 con 145 sobre un total de 126 arqueólogos para el mismo año. La diferencia de esta área respecto a las otras dos (Antropología y Arqueología) es evidentemente ventajosa, sin embargo, con el correr de los años, un cambio en este comportamiento va mermando la cantidad de historiadores, puesto que al 2019 van graduados un total de 198 (Marroquín, 2019). Aquí es importante indicar que un consolidado de historiadores hasta el presente no ha sido trabajado a profundidad, por lo que la base continúa siendo el artículo publicado en Anuario 5 de la Revista Egresados (Marroquín y Pérez 2018). Supera el género masculino y en los años 2004 y 2009 se registran casos de trabajo de tesis elaborados en pareja.

5 Para conocer datos particulares sobre el caso de género, se recomienda el artículo titulado Presencias y ausencias: mujeres y perspectiva de género en las tesis de la Licenciatura en Antropología de la Escuela de Historia 1978-2018, de Olga Pérez, en Revista Debates Antropológicos Num. 2 Año 2018, pp. 105.124.

Femenino	Masculino	Total
74	124	198
Promedio de graduados por año: 4 historiadores		

Datos generales de los graduados de la Licenciatura en Historia de 1974 a 2018. Elaboración propia en base al trabajo de Marroquín y Pérez 2018.

Graduados de Arqueología a finales del año 2018:

2018	Nombre	Tesis
200	Douglas Yerovy Mauricio Martínez	Grupo periférico Los Faisanes, El Mirador, Petén, Guatemala: una aproximación a su asentamiento y cronología
201	Juan Pablo Herrera Sánchez	Investigaciones arqueológicas en el predio de la desaparecida Hilatura Hunapú, La Antigua Guatemala: a la búsqueda del Hospital San Alejo
202	Josué Roberto García Valdez	Sistemas de Información Geográfica (SIG) aplicado a los sitios arqueológicos del sureste de la Cuenca Mirador, Petén, Guatemala: propuesta metodológica para su registro y análisis espacial
203	Suarlin David Ramírez Cordova	Etapas constructivas del conjunto arquitectónico B4-3 y B5-2 del sitio arqueológico Vega del Cobán, Teculután, Zacapa
204	José Luis Ranchos Cruz	Aplicación del sistema LiDAR en la prospección arqueológica: Un estudio de los alrededores del área protegida del sitio arqueológico Ceibal, Sayaxché Petén

Licenciatura en Historia

2018	Nombre	Tesis
198	Sergio Miguel García Fuentes	El muñequito, la caricatura política anticomunista de El Imparcial a mediados del siglo XX

Licenciatura para la Enseñanza de la Historia

Yolanda Estrada Ramos⁶

Esta es la licenciatura de más reciente creación en la Escuela de Historia, surgió con el propósito de complementar y profesionalizar a los egresados de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales en modalidad plan sabatino, cuyas gestiones para su materialización iniciaron desde el 2011. El diseño curricular de la carrera fue aprobado en agosto de 2014 por el Consejo Superior Universitario en cumplimiento con el Reglamento para Autorización de las Unidades Académicas⁷.

Las actividades académicas quedaron formalmente iniciadas al inicio del ciclo 2015, y un nutrido número de estudiantes quedó debidamente inscrito e inició su proceso de formación, bajo una orientación filosófica fundamentada en un enfoque crítico y holístico. La carrera se centra en el fortalecimiento de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que promueven el desarrollo integral del ser humano, potencializando los saberes históricos, pedagógicos, andragógicos y didácticos, esenciales en la Educación Superior.

El pènsum de estudio está conformado por tres semestres, con un total de 18 cursos. El décimo ciclo corresponde exclusivamente a la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, durante todo un semestre; orientado a la aplicación de saberes en docencia universitaria y en comunidades de aprendizaje de formación histórica.

Los proyectos finales de graduación contemplan tres modalidades: modalidad extraordinaria (vigente para los años 2017 y 2018), que consistió en la elaboración de un proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional; modalidad de tesis y modalidad de examen profesional.

Para el primer semestre del 2019, han egresado 19 licenciados para la Enseñanza de la Historia, la primera promoción salió en el 2017, siendo los nuevos profesionales de la Escuela de Historia en esta área, los siguientes⁸.

⁶ Encargada de La Licenciatura para la Enseñanza de la Historia.

⁷ La información sobre esta Licenciatura, está contenida en el documento *Diseño curricular de la Carrera de Licenciatura para la Enseñanza de la Historia*, así como de la transcripción del Punto Sexto, Inciso 6.3 del Acta No. 15-2014 de fecha 27 de agosto de 2014, del Consejo Superior Universitario, mediante el cual quedó aprobado dicho diseño.

⁸ Los nombres de los graduados que se registran en el cuadro, fueron tomados de las actas de graduación de los archivos del Departamento de Control Académico de la Escuela de Historia

2017		MODALIDAD/TEMA
1	Odilia Elizabeth Cruz	Modalidad de Examen Profesional
2	Édgar Ismael Soto	Modalidad de Examen Profesional
3	Lilian Elizabeth Mayén Boteo	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
4	Martha Julietha Godoy Velásquez	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
5	Rebecka Reyes Méndez	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
6	Sandra Ileana Muñoz Morales	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
2018		MODALIDAD/TEMA
7	Ángel Fernando Borrarayo Molina	Modalidad de Examen Profesional
8	Alex Josué Méndez Mayén	Modalidad de Examen Profesional
9	Julia María Alegría Luna	Modalidad de Examen Profesional
10	William Ricardo Oliva Beltetón	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
11	Flor de María Rosales Pérez	Modalidad de Examen Profesional
12	Gladis Andrea Contreras	Modalidad de Examen Profesional
13	Humberto Lucas Tol Méndez	Modalidad de Examen Profesional
14	José Miguel Rosales Carías	Modalidad de Examen Profesional
15	Juan Alexander Bac López	Modalidad de Examen Profesional
16	María del Rosario Velásquez Barrientos	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
17	Alma Luz Paz Juárez de Córdova	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional

18	Jose Eleodoro Albaran Vasquez	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional
19	Mirna Celestina Vicente Chajón	Modalidad Extraordinaria: Proyecto sobre el aprendizaje de la historia con incidencia a nivel nacional

Del total de egresados de la carrera, 11 corresponden al género femenino y 8 al masculino

Femenino	Masculino	Total
11	8	19

Palabras finales

Es importante reconocer en este espacio a los nuevos miembros de la comunidad de egresados de la Escuela de Historia, fue posible incorporar en estas páginas a los graduados en fechas anteriores a la impresión del Anuario 6, por lo que en el próximo número se espera integrar a los que se gradúen posteriormente.

Aún falta trabajar en el consolidado de los egresados del Profesorado en Historia y Ciencias Sociales, así como a los de la carrera Técnico Universitario en Archivos, lo que se espera lograr en un futuro próximo.

En total, el número de egresados de las cuatro licenciaturas, suma a agosto de 2019, **605**.

Referencias

Marroquín, L. y Pérez, O. (2018). La comunidad de egresados de la Escuela de Historia 1974/2018: preocupaciones temáticas y metodológicas en cuarenta años de historia. *Revista Egresados*. Num. 5. pp.159-204.

Martínez, H. (1999). El desarrollo de la arqueología guatemalteca en el período de 1974-1997: Un acercamiento crítico. Tesis de grado de Licenciatura en Arqueología. Escuela de Historia USAC.

Marroquín L. (2019). *Graduados de la Licenciatura en Arqueología de la Escuela de Historia USAC: Números, datos y género*. Ponencia presentada en el II Ciclo de Conferencias Arqueológicas organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas de la Escuela de Historia del 18 al 22 de febrero de 2019. Publicación en preparación.

