



La investigación feminista: epistemología, metodología y herramientas

Recibido: 20/06/2023
Aceptado: 26/06/2023
Publicado: 01/07/2023

Elisabeth Avalos

Maestra en Administración de Medios de Comunicación, Licenciada en Ciencias de la Comunicación, Periodista Profesional, Trabajadora Social, con estudios de doctorado en Sociología y Ciencia política. Actualmente se desempeña como Profesional investigador especializado de información estratégica del IPNUSAC.

Correo: comunicacionipnusac@gmail.com

Resumen

Este trabajo es sobre las discusiones filosóficas en el marco de la investigación feminista; la utilización de distintas herramientas y técnicas en la investigación feminista y el debate entre las representaciones sociales con la teoría de género, para ilustrar la relación entre un enfoque epistemológico y una metodología puesta al servicio de un campo de conocimiento en una temática particular que se abordan en el libro *Investigación feminista epistemología, metodología y representaciones sociales* que es un esfuerzo de discusión y análisis para sentar bases metodológicas en el contexto de los estudios de género.

Palabras clave

Investigación feminista, herramientas y técnicas de investigación feminista, teoría de género, representaciones sociales.

Abstract

This work is about philosophical discussions in the framework of feminist research; the use of different tools and techniques in feminist research and the debate between social representations and gender theory, to illustrate the relationship between an epistemological approach and a methodology put at the service of a field of knowledge in a particular theme that are addressed in the book *Feminist research epistemology, methodology and social representations* that is an effort of discussion and analysis to lay methodological foundations in the context of gender studies.

Keywords

Feminist research, feminist research tools and techniques, gender theory, social representations.



La investigación feminista es crítica y reflexiva, cuestiona las suposiciones y las normas sociales en torno al género y la sexualidad, lo que implica la adopción de enfoques filosóficos específicos para comprender, analizar y cuestionar las estructuras de poder y las desigualdades de género.

Discusiones filosóficas en el marco de la investigación feminista

Existe consenso entre las académicas feministas sobre la existencia de una investigación feminista en las ciencias sociales y las humanidades y, aunque es común que el feminismo académico se base en una sólida fundamentación teórica y filosófica para analizar y cuestionar las estructuras de poder y las desigualdades de género, uno de los principales problemas que enfrenta es determinar qué parte del proceso de investigación es considerada feminista. En ese sentido, algunas científicas han explorado los vínculos entre feminismo y

ciencia, argumentando que el feminismo aporta una mayor objetividad a la ciencia.

Además, estas discusiones hacen que surja la pregunta de si en las ciencias naturales y exactas se utiliza una metodología feminista o si estas disciplinas se consideran aparte.

Lo que sí es un hecho es que la investigación feminista regularmente se basa en una perspectiva crítica y reflexiva que cuestiona las suposiciones y las normas sociales en torno al género y la sexualidad. Esto puede implicar la adopción de enfoques filosóficos específicos para comprender y abordar estas cuestiones, así como para analizar y cuestionar las estructuras de poder y las desigualdades de género.

Al respecto, Sandra Harding (2004) plantea la teoría del Punto de vista feminista que permite cuestionar la visión de la investigación tradicional y apunta que este enfoque busca desafiar dicha visión y promover un enfoque más inclusivo y socialmente relevante en la investigación. Asimismo, considera esta teoría como “una alternativa de generación de conocimiento significativo para las mujeres” (Flores, 2010, p. 12).

Algunos de los aspectos más relevantes en las discusiones filosóficas del marco de investigación feminista son las siguientes:

- a) La Epistemología feminista, que se centra en cómo el género influye en la producción y validación del conocimiento y que cuestiona la objetividad y neutralidad de la ciencia tradicional, argumentando que está influenciada por sesgos de género.
- b) Ética feminista, se centra en la ética y la moral desde una perspectiva feminista, cuestionándose las normas y valores tradicionales que perpetúan la opresión de las mujeres y busca desarrollar una ética basada

en la igualdad de género y la justicia social.

- c) Filosofía del cuerpo: Esta discusión se centra en el cuerpo y la corporalidad desde una perspectiva feminista. Se cuestiona la objetivación y la cosificación del cuerpo de las mujeres, así como las normas de belleza y los roles de género impuestos.
- d) Filosofía política feminista. Discute sobre la política y el poder desde una perspectiva feminista. Se cuestiona la exclusión y la marginalización de las mujeres en los sistemas políticos y busca desarrollar teorías y prácticas políticas que promuevan la igualdad de género y la participación de las mujeres.

Una epistemología de la investigación feminista

El documento que aquí se aborda incluye un ensayo escrito por Norma Blazquez Graf denominado Epistemología feminista: temas centrales, en el cual la autora reflexiona críticamente sobre las

suposiciones y prejuicios subyacentes en la investigación y en la sociedad en general. Esta autora plantea que, aunque las posiciones feministas pueden ser muy heterogéneas, existen dos puntos de consenso:

el género, en interacción con muchas otras categorías como raza, etnia, clase, edad y preferencia sexual, es un organizador clave de la vida social y, (...) que no es suficiente entender cómo funciona y cómo está organizada la vida social, también es necesaria la acción para hacer equitativo ese mundo social, por lo que uno de los compromisos centrales del feminismo es el cambio para las mujeres en particular, y el cambio social progresivo en general. (2010, p. 21)

De lo que se trata es de poner sobre la mesa que la epistemología feminista estudia lo que la epistemología tradicional quiere conocer y cómo, pero “abordando la manera en que el género influye en las concepciones del conocimiento, en la persona que conoce y en las prácticas de investigar, preguntar

y justificar.” (Blazquez, 2010, p. 22) Para ello, recalca la autora, es necesario “identificar las condiciones dominantes y las prácticas de atribución, adquisición y justificación del conocimiento que sistemáticamente ponen en desventaja a las mujeres porque se les excluye de la investigación” (p.22). Además, porque a las mujeres

se les niega que tengan autoridad epistémica, se denigran los estilos y modos cognitivos femeninos de conocimiento, se producen teorías de las mujeres que las representan como inferiores o desviadas con respecto al modelo masculino, se producen teorías de fenómenos sociales que invisibilizan las actividades y los intereses de las mujeres o a las relaciones desiguales de poder genéricas, y se produce conocimiento científico y tecnológico que refuerza y reproduce jerarquías de género. (Blazquez, 2010, p.22)

En resumen, las discusiones filosóficas son una parte importante del marco de la investigación feminista, ya que permiten entender las posturas que

rebasan el punto de vista androcéntrico de la investigación.

Investigación feminista y representaciones sociales

La relación entre las representaciones sociales y la teoría de género se ha explorado en el ámbito de la psicología social y ha generado un debate en términos de enfoque epistemológico y metodología. En primer lugar, tanto la teoría de las representaciones sociales como la teoría de género comparten una crítica a la ciencia tradicional y buscan cuestionar los sesgos de género presentes en el conocimiento científico. Ambas teorías reconocen que el género es un factor social que influye en la forma en que las personas conocen y comprenden el mundo.



Tanto la teoría de las representaciones sociales como la teoría de género comparten una crítica a la ciencia tradicional y buscan cuestionar los sesgos de género presentes en el conocimiento científico y reconocen que el género es un factor social que influye en la forma en que las personas conocen y comprenden el mundo.

En cuanto a la metodología, la teoría de las representaciones sociales ha proporcionado herramientas para analizar cómo se construyen y se comparten las representaciones sociales sobre el género. Por ejemplo, se han utilizado técnicas como la asociación libre de palabras o el análisis de contenido para

identificar los elementos y significados asociados a las representaciones de género en diferentes contextos. Sin embargo, también ha habido críticas y debates en relación con la metodología utilizada. Algunos argumentan que las metodologías tradicionales de la teoría de las representaciones sociales pueden reproducir estereotipos de género y no captar la complejidad de las experiencias de género. Por lo tanto, se han propuesto enfoques más críticos y reflexivos que consideren las perspectivas de género y den voz a las experiencias de las mujeres y otros grupos marginados. En resumen, la relación entre las representaciones sociales y la teoría de género implica un debate en términos de enfoque epistemológico y metodología. Ambas teorías comparten una crítica a los sesgos de género en el conocimiento científico, pero también se han planteado interrogantes sobre la forma en que se aborda el género en la investigación. La integración de estos enfoques puede enriquecer el campo de conocimiento y contribuir a una comprensión más completa de las representaciones sociales de género.

Herramientas para la investigación

Por supuesto, la investigación feminista utiliza las herramientas en los procesos de investigación puestas estas son clave para recopilar un información confiable al mismo tiempo que sirven para abordar las complejidades de las relaciones de género y las experiencias de las personas. Entre las herramientas más importantes están: la entrevistas, el análisis de documentos, la observación participante, el análisis de datos cuantitativos para medir y analizar patrones y tendencias estadísticas relacionadas con el género, el análisis de datos cualitativos para comprender y analizar las experiencias y perspectivas de las personas. Es decir, la investigación feminista utiliza una variedad de herramientas y técnicas para abordar las complejidades de las relaciones de género y las experiencias de las personas.

Referencias

Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F. y Ríos Everardo, M. (Eds.). (2010). *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/20170428032751/pdf_1307.pdf