



Influencia de los estereotipos sexuales y reproductivos en mujeres, en San Francisco, Jutiapa

Recibido: 01/03/2023

Aceptado: 26/04/2023

Publicado: 02/05/2023

Ruth Nohemí Grijalva Guevara

Trabajadora Social con Énfasis en Gerencia Social. Estudiante de Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos para el Desarrollo Social, Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Correo: ruthdeambrocio85@gmail.com

Resumen

Las creencias con relación a la educación sexual y reproductiva como, el machismo y la cultura son aspectos que influyen en las comunidades rurales; sin embargo, a su estudio no se le ha otorgado la importancia que merece; limitando que la información de salud sexual y reproductiva llegue a la población que lo precisa a causa de la influencia negativa que entorpece el desarrollo social de las poblaciones. El objetivo que se persiguió en esta investigación fue conocer la influencia de las creencias, machismo y cultura en los procesos de educación sexual y reproductiva en mujeres de aldea San Francisco del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, desde la perspectiva de las facilitadoras de salud. Para ello, se procedió a la realización de una investigación descriptiva, cualitativa y exploratoria, dirigida a cinco facilitadoras de salud reproductiva de los distritos de salud del Área de Salud de Jutiapa, a quienes se interrogó y cuyos argumentos se analizaron y sintetizaron. Se concluyó que, la influencia de las creencias, el machismo y la cultura sobre los procesos de salud sexual y reproductiva ha sido una barrera que no permite que las mujeres de la aldea tengan acceso a métodos de planificación familiar y asesoría sobre salud sexual.

Palabras clave

Creencias, machismo, cultura, sexual, reproductiva, Jutiapa.

Abstract

Beliefs in relation to sexual and reproductive education such as machismo and culture have influenced are aspects that influence rural communities; however, its study has not been given the importance it deserves; limiting sexual and reproductive health information from reaching the population that needs it due to the negative influence that hinders the social development of populations. The objective pursued in this research was to know the influence of beliefs, machismo and culture in the processes of sexual and reproductive education in women of the San Francisco village of the municipality of Jutiapa, department of Jutiapa, from the perspective of health facilitators. For this study, a descriptive, qualitative, and exploratory research was carried out, directed at 5 reproductive health facilitators from the health districts of the Jutiapa Health Area, who were questioned and whose arguments were analyzed and synthesized. It was concluded that the influence of beliefs, machismo and culture on sexual and reproductive health processes has been a barrier that does not allow women in the village to have access to family planning methods and advice on sexual health.

Keywords

beliefs, machismo, culture, sexual, reproductive, Jutiapa.

Introducción

Se concibe como creencias a las ideas que se consideran verdaderas y que se establecen como irrefutables. Sin embargo, como señala Díez (2017), estas suelen basarse en la fe sin la demostración absoluta de su veracidad, ni fundamento racional o justificación empírica que lo compruebe; por ello, se establece que se asocia con la religión.

En las áreas rurales, la sexualidad se relaciona estrechamente con las creencias, mismas que limitan la capacidad de expresarse y obliga a las personas a alinearse con las presiones institucionales; a esta razón, se vincula

con la violación de los derechos y la pobreza (Organización Panamericana de la Salud, 2013).

Por otra parte, sobre el tema del machismo, se reconoce que las sociedades tienen roles contruidos, comportamientos, actividades y atributos que se consideran apropiados con base al género de las personas (Hernández & González, 2016). Este razonamiento hace hincapié en que existen notables diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres, mismas que derivan del aprendizaje, estereotipos, prejuicios e influencia de las relaciones de poder entre géneros (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CIEPAL], 2016).



La educación sexual permite que las personas integren su sexualidad, autorreconocimiento corporal, respeto por la intimidad, valores y principios que den sentido a su vida y a sus relaciones afectivas y comunicativas.

De la misma manera, la educación sexual se concibe como un proceso que ofrece información que permite que las personas integren su sexualidad, autorreconocimiento corporal, respeto por la intimidad, valores y principios que den sentido a su vida y a sus relaciones afectivas y comunicativas (Luisi, 2013). Por otra parte, a raíz de las repercusiones sociales establecidas por la cultura y desinformación, la sexualidad ha sido un tema poco estudiado para Guatemala (Figueroa, 2016).

Sin embargo, en Guatemala, el Decreto 87-2005 de la Ley de Acceso Universal y Equitativo de Servicios de Planificación Familiar y su integración en el Programa nacional de salud reproductiva, establece en su artículo 1 que se busca “asegurar el acceso de la población a los servicios de planificación familiar, que conlleve la información, consejería, educación sobre salud sexual y reproductiva a las personas y provisión de métodos de planificación familiar”. Por lo expuesto, se planteó un estudio focalizado en aldea San Francisco, Jutiapa, Jutiapa, para analizar cómo se ven influenciadas las mujeres por sus creencias, el

machismo y la cultura en los procesos de educación sexual y reproductiva desde la perspectiva de las facilitadoras de salud.

Metodología

La investigación se desarrolló con una aplicación descriptiva, cualitativa y de carácter exploratorio. La cual consistió en una entrevista basada en una guía semiestructurada. Se abordó al universo de los sujetos a estudio conformado por cinco facilitadoras de salud reproductiva de los distritos de salud del Área de Salud de Jutiapa.

Por medio de un censo, se interrogó sobre la influencia de las creencias, machismo y cultura en los procesos de educación sexual y reproductiva en mujeres de aldea San Francisco, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa. Sobre la información recabada, se procedió a un análisis, por medio del cual se extrajeron las anotaciones de manera sintetizada.



Las mujeres de la aldea San Antonio tienen creencias erróneas sobre la educación sexual y reproductiva.

Discusión de resultados

Los procesos de educación sexual y reproductiva para las mujeres de aldea San Francisco del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, se encuentran limitados a causa de tres factores: las creencias, el machismo y la cultura. Desde la perspectiva de las facilitadoras de salud reproductiva de los distritos de salud del Área de Salud de Jutiapa estos son los aspectos con mayor relevancia sobre cada variable.

Creencias

Entre las mujeres de la aldea San Antonio existen creencias erróneas sobre la educación sexual y reproductiva que no les permite acceder a información correcta. Esto se debe, en parte, a la influencia de creencias religiosas, como

en el caso del período intergenésico, ya que estiman que espaciar los embarazos no es correcto, lo que conlleva a que tengan hijos recurrentemente pese a sus limitaciones económicas.

Las creencias de estas mujeres se han convertido en barreras que les limita el conocimiento acerca de los métodos de planificación familiar y el acceso a los mismos para evitar embarazos no deseados y la muerte materna o neonatal. Las facilitadoras de salud reproductiva estiman que las creencias sobre los métodos de planificación familiar han influido a tal grado que aumentan la condición de pobreza y la desnutrición infantil, puesto que se asocian con familias de escasos recursos.

De la misma manera, las creencias estropean el diálogo con los hijos sobre las relaciones sexuales, las madres de la aldea tienen la creencia de que si hablan con sus hijos sobre sexualidad

y métodos anticonceptivos pueden despertar su curiosidad y generar tendencias homosexuales.

Machismo

Sobre el machismo, las facilitadoras de salud reproductiva señalan que esta tendencia influye de manera negativa en las mujeres de la aldea, ya que los varones limitan los derechos reproductivos y sexuales de sus parejas. En general, los varones de la comunidad son los que deciden si su pareja utiliza o no un método anticonceptivo. Asimismo, son los que deciden la cantidad de hijos que se tendrán en el hogar o si no los tienen.

Por otra parte, el machismo no permite que los varones utilicen métodos anticonceptivos o de planificación familiar, esta situación se agrava cuando la mujer queda embarazada y ellos deciden abandonarla para no responder de la manera correcta.

Para el caso de las enfermedades de transmisión sexual, se estima que el desuso de preservativo por parte de los hombres como acto machista, provoca el contagio de enfermedades que ponen en riesgo la vida y salud de las mujeres de la aldea, quienes, por temor a sus parejas, solo buscan atención médica cuándo la enfermedad se ha agravado.



La estigmatización provoca que las mujeres no expresen sus dudas relacionadas con la salud sexual y reproductiva.

Cultura

Sobre las líneas culturales, las facilitadoras exponen que a las mujeres de la comunidad se les ha enseñado que su única razón de ser es procrear hijos y atender su hogar. A esta cuenta, la estigmatización dependiente de la cultura ha provocado que las mujeres no expresen sus dudas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, debido a que se considera que no son temas de los que se deba hablar o inquirir.

A causa de la cultura, las mujeres de la aldea no atienden con naturalidad sus necesidades reproductivas y sexuales, ya que como parte de la concepción social de la comunidad se señala que no es propio de mujeres correctas acudir al puesto de salud para solicitar asesoría sobre métodos anticonceptivos. Otro aspecto cultural que influye se relaciona a que un tercero toque el cuerpo de la mujer y por ello se desprestigia su reputación.

Referencias

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf
- Congreso de la República. (2005). Decreto 87-2005, Ley de acceso universal y equitativo de servicios de planificación familiar y su integración en el Programa nacional de salud reproductiva. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/gt_0748.pdf
- Diez, A. (2017). Más sobre la interpretación (II): ideas y creencias. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 37(131), 127-143. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352017000100008&lng=es&tlng=es

- Figueroa, F. (2016). Juventud y sexualidad, el tabú mientras la vida ocurre. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. <https://www.unicef.org/guatemala/historias/juventud-y-sexualidad-el-tab%C3%BA-mien-tras-la-vida-ocurre>
- Hernández, A. & González, J. (2016). Los roles y estereotipos de género en los comportamientos sexuales de jóvenes de Coahuila, México: aproximación desde la Teoría Fundamentada. *Ciencia Ergo Sum*, 23(2), 112-120. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/104/10446094003/html/index.html>
- Luisi, V. (2013). Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar. *Educere*, 17(58), 429-435. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35630404006.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (2013). Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad. <https://www.paho.org/derechoalaSSR/wp-content/uploads/2014/12/Salud-se-xual-y-reproductiva-al-alcance-de-adolescentes-pobres-y-en-situa-cion-de-vulnerabilidad.pdf>