

Mariano González ◀ Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas



Perspectiva

Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas

Mariano González

Docente Escuela de Ciencias Psicológicas / USAC

Resumen

La Psicología en Guatemala presenta limitaciones y rezagos en torno a la producción de conocimiento científico y de respuesta a problemas relativos a sus intereses. Con las respectivas limitaciones epistemológicas, teóricas, técnicas y prácticas, el campo de acompañamiento psicosocial y de psicología social, resulta una excepción respecto al panorama general de la disciplina. Al hacer una revisión de publicaciones existentes (libros, artículos, capítulos y ensayos) y de congresos, se encuentra una producción que ha buscado ofrecer respuestas teóricas y técnicas a diversos problemas, que incluyen la atención a víctimas/sobrevivientes del conflicto armado, de la violencia delincuencia y de diversas violencias específicas. Este ensayo pretende ofrecer algunas explicaciones a este desarrollo, encontrar algunas características de la producción en este campo y reflexionar sobre posibles tendencias.

Palabras clave

Conflicto armado, violencia, género, masculinidades, supervisión

Mariano González ◀ Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas

Abstract

Psychology in Guatemala has limitations and lags around the production of scientific knowledge and response to problems related to its interests. With the respective epistemological, theoretical, technical and practical limitations, the field of psychosocial support and social psychology is an exception with respect to the general panorama of the discipline. By reviewing existing publications (books, articles, chapters and essays) and conferences, a production is found that has sought to offer theoretical and technical answers to various problems, including care for victims/survivors of the armed conflict, criminal violence and various specific types of violence. This essay aims to offer some explanations for this development, to find some characteristics of production in this field and to reflect on possible trends.

Keywords

Armed conflict, violence, gender, masculinities, supervision

Observaciones sobre la producción del conocimiento científico

A continuación se presenta una serie de ideas relativas a la producción de conocimiento científico, cuyo objetivo es proponer una explicación a las dificultades y desarrollos en el campo del acompañamiento psicosocial y la Psicología social en el país.

La producción de conocimiento científico se realiza a través de la investigación científica. Esto incluye diversas prácticas que tienen una racionalidad inherente. Desde observaciones iniciales y pruebas de ensayo y error que se sistematizan en campos y situaciones inéditas, hasta procedimientos complejos y fuertemente estructurados, que

se engloban bajo los términos de método científico o investigación científica.

Pero esta racionalidad interna no permite explicar suficientemente aspectos clave de la producción de conocimiento, como los problemas de la realidad social que se investigan y que reciben

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

atención de la comunidad de investigadores, así como fuentes de financiamiento. La investigación en ciencias sociales se nutre y responde a procesos sociales más amplios que la práctica científica de investigación. La propia realidad social, con la dinámica y características que se despliegan en su seno, es el objeto de estudio al cual se dirige la investigación en ciencias sociales. La realidad interpela la producción científica, cuyo deber es hacerse cargo de la realidad. La propia elección inicial de temas de estudio busca tener cierto impacto en la realidad, a través de una mayor comprensión o mejores formas de abordaje de la misma (técnica). Dicho de otro modo, la realidad social demanda su estudio e impone límites y direcciones a lo que se puede estudiar.

Al proponer una periodización de la Psicología social, Martín-Baró (2013) señala que los períodos existentes corresponden a situaciones sociales específicas. Por ejemplo, un primer período se caracteriza por buscar responder a la pregunta ¿qué mantiene unida a una sociedad?, que surge en un momento en que Europa se encuentra “ante la profunda crisis desencadenada por el proceso de industrialización capitalista”

(Martín-Baró, 2013, p. 33). Esto también resulta válido para el desarrollo del acompañamiento psicosocial y la psicología social en un país como Guatemala. La producción científica responde a determinadas situaciones sociales.

La práctica científica también se encuentra en una situación en la que existen intereses sociales y relaciones de poder propias de sociedades con contradicciones. Esto significa que el conocimiento también se orienta debido a intereses de grupos sociales, es decir, ideológico. Hay temas que se colocan en la agenda de investigación debido a que responden y reciben financiamiento de grupos que tienen intereses en generar control social, por ejemplo, la ayuda de agencias internacionales que se concentran en buscar respuestas a cómo evitar la emigración hacia Estados Unidos o frenar la violencia delincriminal, sin profundizar en las condiciones sociales desde las que se produce la emigración o la violencia.

El formato y el tiempo de las consultorías representan una forma de dirigir y controlar las agendas de estudio. La investigación científica también se caracteriza porque se realiza a través de ciertas instituciones (universidades, centros de

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

investigación, ONG, organismos internacionales) y comunidades compuestas por investigadores que se encuentran en situaciones concretas, como tiempo y recursos (o la falta de ellos) para realizar sus investigaciones.

Por tanto, una perspectiva que tome en cuenta únicamente la racionalidad interna de la producción de conocimiento científico no puede explicar por qué ciertas áreas del conocimiento se desarrollen más que otras, por ejemplo. En el caso de la Psicología en Guatemala existen pocas investigaciones y publicaciones que ofrezcan respuestas a fenómenos pertenecientes a su campo de estudio. La Psicología no ha aportado a la comprensión y resolución de problemas que caben dentro de su dominio. Por ejemplo, se puede considerar que el alcoholismo es el principal problema de consumo de sustancias, pero la Psicología no ha ofrecido estudios que investiguen a profundidad sus causas, efectos y particularidades en el país. Además, como señala Colussi (2014) en el campo de la Psicología existen conocimientos y prácticas de lo más variadas, difusas y poco científicas.

Una de las posibles respuestas a esta situación debe encontrarse en el factor institucional. Parece que los centros de formación de Psicología, iniciando con la Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC, han dirigido sus esfuerzos hacia la profesionalización de sus estudiantes. Se ha privilegiado la formación de “competencias” que permiten la práctica profesional en los distintos campos de la Psicología, frente a la formación en investigación que contribuya a la construcción disciplinar desde la realidad nacional.

La enseñanza de la Psicología utiliza conocimientos originados en otros países y que, pese al respaldo en estudios y publicaciones que tienen en sus lugares de origen, no se contextualizan ni se interrogan críticamente frente a las condiciones de su producción. Esto implica una observación adicional. Buena parte de los fenómenos psicológicos deben ser contextualizados en relación a la situación social desde la que se generan. Esto no es algo accidental. Aunque existen mecanismos formales de adquisición de aprendizaje en la niñez, hay variables propias de la situación existente en el país que influyen de manera determinante en los ritmos y contenidos del

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

aprendizaje. Como lo señalara Orantes (2019) lo psíquico tiene un carácter relacional que le es inherente.

Otro factor asociado a la poca realización de estudios y publicaciones es la falta de recursos asignados a la investigación. Esto no es un aspecto exclusivo de la Psicología, sino de la investigación científica en el país. Por ejemplo, Castillo (2018) recupera el dato de que, en 2016, el registro de artículos científicos publicados en Guatemala fue de apenas 85, un número muy bajo. Sin embargo, hay que señalar que otras disciplinas como la Sociología, la Antropología y la Historia presentan un nivel de producción mucho más alto que el de la Psicología.

La excepción respecto a este panorama ha sido el campo de la Psicología social y, más específicamente, del acompañamiento psicosocial que, como se verá más adelante, ha tenido una producción bibliográfica que no tiene comparación con ninguna otra área de la Psicología en Guatemala. Para que exista este desarrollo han concurrido diversos factores, que van más allá de la racionalidad inherente a la investigación científica.

¿Qué factores hicieron posible este desarrollo de investigaciones y publicaciones en el tema de acompañamiento psicosocial y Psicología social en el país? Como se mencionó previamente, la realidad social interpela y demanda su investigación. En el caso de la práctica e investigación en el campo del acompañamiento psicosocial, la realidad que le otorga un fuerte impulso es la del conflicto armado. Las graves violaciones a derechos humanos, la represión estatal y el conflicto dejaron profundas huellas en las personas, comunidades y el tejido social del país, lo que ha demandado respuestas y estudios en distintas ciencias, incluyendo la Psicología.

Especialmente tras la firma de la paz en 1996 y la presentación del informe *Guatemala Nunca Más* (1998) y *Guatemala Memoria del Silencio* (1999) se comprendieron la magnitud y los alcances que tuvo el conflicto para la vida de las personas y las comunidades, pero también se ofrecen condiciones (incluyendo financiamiento) para que diversas organizaciones trabajaran en torno a la respuesta de los efectos que quedaron. Parra (2014) señala que existieron varios antecedentes al trabajo de acompañamiento psicosocial, sin

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

embargo, organizaciones como la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado (ODHAG), diversas diócesis, el Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (ECAP), el Grupo de Apoyo Mutuo (GAM), CEIBA, Utz Kaslemal, Centro de Estudios sobre Poder, Conflictividad y Violencia (CENDES) e instituciones como el Programa Nacional de Resarcimiento (PNR), impulsan de manera sistemática diversos programas de atención a víctimas del conflicto y su estudio.

Al trabajo efectuado por las organizaciones señaladas se suma otro factor. La creación de un programa de estudio de postgrado específico: la maestría en Psicología social y violencia política. Aunque también existieron antecedentes de esta propuesta incluyendo la práctica de psicología social comunitaria y el ejercicio profesional supervisado (EPS) de la Escuela de Ciencias Psicológicas, la maestría permitió una formación específica en el campo que se tradujo en diversas publicaciones.

El desarrollo en el ámbito del acompañamiento psicosocial y de la Psicología social que ha existido en el país, combina una realidad que exige respuestas (daños derivados del conflicto armado),

instituciones que trabajan en el campo y estudios específicos que generan o respaldan diversas investigaciones. Aunque es una forma sintética y esquemática de presentación, es posible considerar que esta combinación de factores explica, en buena medida, la creación de un campo específico de investigaciones y publicaciones en el área.

Un campo ecléctico y variado

En la actualidad existe un uso amplio del término psicosocial. Se encuentra en diversas expresiones como acompañamiento psicosocial, enfoque psicosocial, efectos psicosociales y otras similares. También se relaciona con otros términos como Psicología social comunitaria y acompañamiento comunitario. Su uso puede asociarse a dos sentidos: 1) de manera amplia, una perspectiva que busca ir más allá de las prácticas y perspectivas clínicas de los fenómenos psicológicos, 2) de manera más definida, un esfuerzo por orientarse en la práctica y la comprensión a través de la relación entre fenómenos personales y sociales, lo que la coloca dentro de la perspectiva de la Psicología social. Ambas pueden coexistir y

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

combinarse. Respecto de la conceptualización existen definiciones más rigurosas. Por ejemplo, Cabrera (2006) al hablar del desarrollo de la Psicología social indica que ésta “concibe que la vida social determina nuestro funcionamiento psicológico y a la inversa, que existen procesos psicológicos que determinan la forma en que funciona la sociedad, es decir, cómo se producen las interacciones entre actividad social, procesos y productos sociales” (p. 63).

Un ejemplo de esta relación se puede observar en el influjo que ejercen las leyes que “organizan y regulan los intercambios sociales” y “permiten la reparación simbólica, la cohesión social y la equidad” (Cabrera, 2006, p. 46). De forma similar, se puede considerar que la violencia política y la impunidad asociada (como en el caso de la masacre de Xaman que investiga la autora), también generan efectos en el funcionamiento psicológico de las personas, los grupos y las comunidades. Por tanto, una intervención psicosocial considera y busca acompañar en el nivel de los efectos psicológicos que una situación provoca en personas y grupos (nivel que usualmente ha sido propio de la Psicología clínica) o comunidades, así como

en la relación entre los efectos y la realidad social con las que existe una determinación recíproca.

En este sentido no solo se puede trabajar con las personas (víctimas, familiares, espectadores, victimarios o la comunidad), sino en aspectos relacionados como el jurídico, el de derechos humanos o el de género, que buscan modificar factores asociados a los problemas y fenómenos psicosociales. La práctica del trabajo de acompañamiento psicosocial en distintas áreas necesita la interacción con otras disciplinas, así como la Psicología social requiere del conocimiento generado por otras ciencias, incluyendo la Psicología clínica, el Psicoanálisis, la Sociología, la Antropología, etc.

¿Qué se ha trabajado bajo el enfoque de acompañamiento psicosocial y Psicología social en el país? Parra (2014) identifica diversas líneas de trabajo psicosocial que define como los “contenidos que aborda el apoyo y el acompañamiento psicosocial, que incluye diferentes ámbitos y entradas para llegar a desarrollar las funciones y el rol de la Psicología social que atiende a víctimas del conflicto armado interno” (p. 104). Entre estas líneas incorpora

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

el trabajo en exhumaciones, niñez desaparecida y reencuentros, trabajo con retornados, memoria, reparación, justicia, género, apoyo a los auxiliares de la atención psicosocial (“apoyo al que apoya”), derechos humanos y cultura maya.

Además, Parra (2015) ofrece una caracterización del acompañamiento psicosocial post-conflicto. Por un lado, identifica diversos enfoques que se incluyen dentro del mismo: biomédico y psiquiátrico, clínico, educación popular, trabajo psicosocial y espiritual desde la cultura maya, así como una serie de elementos diversos de tipo teórico, metodológico, político, ético e institucional, a lo que se suman enfoques de género, derechos humanos y salud mental. También identifica diversas técnicas de trabajo entre las que se incluyen atención en grupos, atención clínica individual, uso del arte, capacitaciones a través de charlas y talleres, visitas, diagnósticos comunitarios, uso de materiales didácticos de apoyo, uso de protocolos, etc.

Esto muestra que existen varios enfoques y técnicas que se pueden encontrar en el acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto, víctimas de otras violencias y a

comunidades urbanas. Derivado de la amplitud de enfoques y técnicas, Parra plantea preguntas que son pertinentes y que no han recibido una respuesta satisfactoria:

¿Qué determina que un enfoque metodológico sea de carácter “psicosocial” para los especialistas en la materia en el país? ¿Qué espacios de trabajo conjunto se adelantan para cualificar la(s) metodología(s) psicosocial(es) que orienta la labor particular en Guatemala de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado hoy? ¿Cuáles son las bases conceptuales y técnicas que la sustentan? (2015, p. 78).

Todavía existen procesos de acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto armado, aunque se han reducido en los últimos años. Esto se debe a que muchas víctimas directas y familiares han envejecido y fallecido, los recursos disponibles para este tipo de atención son más escasos y otros temas/ problemas han ido adquiriendo mayor notoriedad y reciben más atención.

Por otra parte, tanto la práctica del Área social comunitaria y el EPS de

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

la Escuela de Ciencias Psicológicas (USAC) han realizado trabajo de más de dos décadas de acompañamiento psicosocial con otras poblaciones como poblaciones urbanas de escasos recursos y poblaciones rurales e indígenas del interior del país (algunas de las cuales también fueron víctimas de la violencia del conflicto). Por su parte la Universidad del Valle de Guatemala tiene un doctorado en Salud Mental y, recientemente, ha abierto una maestría en Psicología Comunitaria en su sede del altiplano. También instituciones estatales y ONG tienen trabajo de acompañamiento psicosocial a poblaciones diversas como víctimas de violencia, mujeres y niñez, población migrante, etc. Sin embargo, este conjunto de prácticas y estudios desarrollados paralelamente a la del acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto, ha producido muy pocas investigaciones o sistematizaciones que se puedan consultar y permitir su caracterización.

Además de un conjunto de enfoques teóricos y técnicos, tanto el acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto como a otras poblaciones, comparten preocupaciones políticas y éticas. Tanto en el caso de las víctimas/ sobrevivientes del conflicto como

en el caso de víctimas/ sobrevivientes de violencia delincriminal, violencia de género y situaciones de exclusión o injusticia (pobreza, desigualdad, marginalidad), la práctica de acompañamiento psicosocial y de la Psicología social tienen un compromiso político de acompañar a estas poblaciones y de contribuir a transformar las situaciones que provocan daño y dolor. Comparten valores como el respeto y promoción de los derechos humanos, la igualdad de género y el respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales.

En mayor o menor medida, la práctica e investigación de acompañamiento psicosocial y Psicología social, combinan enfoques teóricos, técnicos, políticos y éticos que les otorgan una especificidad reconocible.

Publicaciones y congresos sobre acompañamiento psicosocial y psicología social

Las publicaciones que tratan sobre acompañamiento psicosocial o que se pueden incluir dentro de los intereses de la Psicología

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

social, reciben un importante estímulo a partir de 1998, año de presentación de Guatemala nunca más, el informe del proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica (REMHI) impulsado por el obispo Juan Gerardi, la ODHAG y distintas diócesis de la iglesia católica. Al hacer una revisión representativa (pero no exhaustiva) desde ese año, se pueden extraer algunas conclusiones sobre las tendencias que se han producido en este campo.

La elaboración de listados de libros, artículos y congresos sobre los temas de acompañamiento psicosocial y Psicología social implicó algunos criterios básicos. El primero es que central o parcialmente las publicaciones y congresos tratan los temas de acompañamiento psicosocial o temas relativos a la Psicología social. Varios son conocidos por el autor o son referidos por los trabajos de Parra (2014; 2015). En algunos casos, se pudo contactar a los/as autores/as para incluir o no algunos trabajos. Uno de ellos incluye el trabajo de Batres, Ortiz y Chivalan (2011) y el de Bolaños, Álvarez y Muralles (2020) en el campo de estudios de masculinidades, pero también dentro del campo de la Psicología social (Bolaños, H., comunicación

personal). Caso contrario ocurre con el texto de Del Valle (2004) que, si bien se incluye en la colección de psicología social de ECAP, la autora lo considera más orientado al campo de estudios comunitarios y políticos que al psicosocial (Del Valle, R., comunicación personal).

El segundo criterio es de carácter negativo. Se excluyen de la revisión las tesis de licenciatura o de maestría, publicaciones periodísticas y publicaciones de carácter local (revistas, folletos) como las que producen los centros de práctica del Área de Psicología social comunitaria, Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC, o de experiencias particulares como en el caso de la comunidad La Puya, puesto que son más difíciles de consultar y listar, debido a su escasa difusión. Estos esfuerzos locales forman parte del trabajo psicosocial de difusión y acompañamiento a personas, grupos y comunidades.

En total se encontraron 32 libros que tratan central o parcialmente de los temas de acompañamiento psicosocial o temas relativos a la psicología social o al enfoque psicosocial (ver Anexo 1). A partir del examen de la literatura encontrada, se pueden resaltar algunos aspectos. La mayoría

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

de títulos tiene que ver con dos campos particulares: el acompañamiento psicosocial a víctimas de violencia durante el conflicto (comunidades, mujeres, niñez, duelo) y el estudio de la violencia de ese período. Son una respuesta a la necesidad de atender a las víctimas y de comprender los efectos de la violencia del conflicto armado.

Sin embargo, es posible identificar cuatro líneas adicionales. Una está representada por los trabajos de carácter más teórico de González Rey (2006), producto del intercambio que tiene dicho autor con instituciones como el Programa Nacional de Resarcimiento (PNR), la ODHAG y la Escuela de Ciencias Psicológicas a través de un programa de doctorado.¹ Una segunda línea trata sobre el tema de la violencia delincriminal, como el trabajo de Tobar (2007) sobre pandillas. Otra línea corresponde al estudio sobre masculinidades, representada por el trabajo de Batres, Ortiz y Chivalan (2011). Y una última línea es la de supervisión psicosocial representada por el libro de Duque y Rohr (2018).

La fecha en el que se publican estos textos también es significativa. Si se hace una división aproximada por décadas, la comprendida entre 1998 y 2009 incluye 21 trabajos, es decir, poco más de dos terceras partes del total. Mientras que de 2010 a 2020, solo se publican 11 libros y, específicamente en el quinquenio 2013-2017, no se publican libros relativos al tema. La combinación de factores como la cercanía de la firma de la paz, la presentación de los informes *Guatemala nunca más* y *Guatemala memoria del silencio*, los esfuerzos de atención psicosocial llevadas a cabo por distintas organizaciones, la cooperación que financia las intervenciones y la apertura de la maestría en Psicología social y violencia política, impulsan las acciones y las publicaciones sobre el tema. Pero este primer esfuerzo pierde impulso ya en la segunda década del presente siglo. A ello también contribuye que se haya cerrado la maestría referida.² No es sino hasta 2018, cuando se empiezan a publicar nuevos trabajos en la línea de supervisión psicosocial, masculinidades y el estudio de las protestas.

1. Ambos textos se publican en ediciones nacionales, lo que no significa que sean inéditos.

2. La maestría en Psicología social y violencia política también realizó una cohorte en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Mariano González ◀ Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas

La mayoría de trabajos parten de iniciativas que se enmarcan dentro de esfuerzos institucionales, especialmente de ECAP y ODHAG. De hecho, ECAP lanza una línea de publicaciones en una colección de Psicología social, que incluye los textos de Del Valle (2004),³ Paz (2004), Osorio (2005), Erazo (2007) y Gómez (2009). Además, algunos de estos trabajos se presentaron como tesis en la maestría en Psicología social y violencia política y luego fueron publicadas, como la de Garavito (2003). Sobre este último hay que indicar que ha sido utilizado como libro de texto en la licenciatura en Psicología de la Escuela de Ciencias Psicológicas y que cuenta con más de una edición, lo que posiblemente lo haga el texto más conocido del área, además del tomo I (Impactos de la violencia), del informe Guatemala nunca más.

También deben mencionarse algunas ausencias significativas. Estudios relativos a problemas nacionales como la pobreza, la desigualdad de género y la cuestión étnica no aparecen como

temas centrales de los estudios, con algunas excepciones como la de los trabajos de Suazo (2002) y el de ECAP/UNAMG (2011). Ya se señaló que el impacto del conflicto, aunado al trabajo de organizaciones y estudios específicos, impulsa la investigación en el área del acompañamiento psicosocial a víctimas, lo que implica dejar de lado otros temas.

En el caso de artículos y ensayos sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social, la revisión se facilita porque no existen muchas revistas en el período que incluyan trabajos que puedan incluirse en el campo que se expone. Con distintas orientaciones, no especializadas en Psicología, pero que incluyen al menos un artículo o ensayo sobre el tema examinado, se encuentran revista *La Ermita*, *Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala*, *Revista de Análisis de la Realidad Nacional*, *Revista Ciencias Sociales y Humanidades* y *Revista Espacios Políticos*. Revistas temáticas de Psicología se encuentran: *Revista Psicólogos*, *Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias*

3. Como se señaló previamente, aunque el texto de Del Valle (2004) se ubica dentro de la colección de Psicología social del ECAP, la propia autora lo ubica más dentro del campo de estudios comunitarios y políticos.

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

*Psicológicas y Revista Psicología Social.*⁴

La revista de carácter especializado que más tiempo lleva funcionando es la *Revista Psicólogos* del Colegio de Psicólogos de Guatemala, que publica su primer número en 2010 y hasta 2019 ha publicado 26 números, incluyendo uno dedicado a la supervisión. Luego se encuentra la *Revista de la Escuela de Ciencias Psicológicas* que ha publicado tres números desde 2017 y, finalmente, la revista *Psicología Social* de la Liga Guatemalteca de Higiene Mental, que ha publicado cuatro números desde 2018 (Anexo 2 y 3).⁵

En total, se encuentran 47 artículos y seis capítulos que se pueden incluir dentro de los temas de acompañamiento psicosocial y *Psicología social*. Una primera diferencia respecto de los libros es que el campo de intereses que tratan los artículos es más amplio. Aunque los temas de acompañamiento psicosocial (González Rey 2007) y

violencia política (Cabrera, 2017), siguen apareciendo, también se encuentran reflexiones generales sobre la violencia (Orantes, 2001), sociedad y la cultura (Orantes, 2013), acompañamiento comunitario (Paredes, 2017) acompañamiento psicosocial (Parra 2014), psicología política (González, 2017), masculinidades (Muralles, 2019) y supervisión (Cáceres y Kernjak 2017) entre otros. Algunos temas como el de la cultura se pueden asociar a figuras particulares como la de Carlos Orantes Trocolli (González, 2018).

En torno a la fecha de las publicaciones, el comportamiento es inverso en relación al de publicación de libros. Entre 2001 y 2008 aparecen siete trabajos; entre 2010 y 2016 aparecen 12 trabajos y entre 2017 y 2020 aparecen 34, lo que representa dos terceras partes de la producción total del período analizado. Esto se puede explicar, en buena medida, por la aparición de nuevas pu-

4. En el período, brevemente funcionaron la revista *Metamorfosis* de la Escuela de Ciencias Psicológicas, la revista *Metaphora* de la Nueva Escuela Lacaniana (NEL) y la revista *Psico-Red* de la Liga Guatemalteca de Higiene Mental.

5. La revista *Psicología Social* cuenta con diversas secciones que incluyen textos ya publicados de *psicólogos* sociales como Ignacio Martín-Baró y Maritza Montero y otros relativos a una crítica a la Psicología, por ejemplo, que no se incluyen en el listado elaborado. El acceso en línea, permitió la revisión de los números 20 al 26 de la revista *Psicólogos*.

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

blicaciones, incluyendo una de carácter específico, como la revista Psicología Social de la Liga Guatemalteca de Higiene Mental.

También se identifican las mismas ausencias temáticas. Pobreza, desigualdad, diferencias étnicas y de género, no aparecen o aparecen poco en los artículos y capítulos encontrados.

A este listado habría que agregar algunos trabajos publicados en el extranjero, pero que presentan investigaciones o experiencias relativas al país y al enfoque (Anexo 4). La revisión hecha incluye solo los textos en español. A título de ejemplo, se encuentran el capítulo de Navarro et al. (2007) sobre las exhumaciones en Guatemala, incluido en el trabajo coordinado por Pérez-Sales y Navarro y el de Duque, Cabrera, García y Paz (2011) sobre la psicología comunitaria en Guatemala, que se incluye en el trabajo coordinado por Montero y Serrano.

Finalmente, aunque no generan publicaciones (hasta donde se conoce), también existen una serie de congresos que se realizan en el país y que caben dentro del campo expuesto (anexo 5).⁶ En un primer momento, los congresos realizados eran dirigidos al tema de acompañamiento psicosocial y salud mental, aunque en 2001 se realiza el tercer Congreso de Psicología Social de la Liberación. En fechas más recientes se han centrado más ampliamente en las temáticas de Psicología social. Cabe señalar que el congreso de 2001 y el primer Congreso Mundial de Acompañamiento Psicosocial en procesos de exhumaciones, desaparición forzada, justicia y verdad son un ejemplo de habilidad política de los organizadores nacionales, pero también muestran la importancia que se le brinda a la temática.

Otro aspecto interesante es que los últimos congresos son impulsados, en buena medida, por estudiantes del electivo de Psicología social

La mayoría de congresos son recogidos por Parra (2015). A la lista que elabora, se añaden el congreso de psicología social de la liberación hecho en Guatemala y los congresos de psicología social organizados por los estudiantes del electivo de psicología social y de la Asociación de Estudiantes de Psicología, con el apoyo de algunos docentes, desde el año 2015. También se realizan otros congresos de psicología en el país, pero por su carácter general no se incluyen en el listado presentado.

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

de la carrera de licenciatura, Escuela de Ciencias Psicológicas y de la Asociación de Estudiantes de Psicología Carlos Conde e Iván González. Reciben apoyo de docentes, pero la organización es estudiantil.

De manera general, se quiere señalar tres debilidades respecto a las publicaciones y congresos enumerados. La primera es la calidad variable de los trabajos. Aunque los hay de buena calidad, también debe reconocerse que los estudios comparten el uso de enfoques variados y difusos del trabajo de acompañamiento psicosocial.

Una segunda debilidad es que, con excepciones como el informe del REMHI o el libro de Garavito, los diferentes textos producidos no han alimentado la academia y los estudios de licenciatura en el área de manera sistemática. Parece que se han producido por especialistas para especialistas, es decir, un público muy reducido. Aldana y Sechel (2018) indican que la “producción científica guatemalteca, la experiencia profesional y su proyección fuera de sus fronteras, son poco reconocidas por la comunidad internacional y por la misma comunidad nacional” (pág. 4).

La tercera debilidad es que parece no existir un cambio generacional. La mayoría de publicaciones y artículos han sido esfuerzo de investigadores que ya no se pueden calificar como investigadores jóvenes, con algunas excepciones. La formación de nuevos investigadores en este campo parece más un reto que una realidad efectiva, por lo que es posible que pase un tiempo antes de conocerse nuevos trabajos y nuevos nombres en el área.

Perspectivas

¿Qué perspectivas tiene el acompañamiento psicosocial y la Psicología social en Guatemala al entrar en la tercera década del presente siglo? Es posible que cualquier respuesta sea provisional y tenga un importante margen de error. Dicho esto, es posible ofrecer algunas reflexiones al respecto.

La coyuntura abierta tras la firma de la paz de 1996, la presentación de los informes *Guatemala nunca más* y *Guatemala memoria del silencio*, el trabajo de organizaciones en el tema del acompañamiento psicosocial, el financiamiento de la cooperación internacional, etc., es irrepetible. Es difícil que se vuelvan a producir las condiciones

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

que permitieron el desarrollo de estudios y publicaciones, en un tema particular, con la intensidad asociada a la primera década del siglo veintiuno.

En cambio, diversos problemas de la realidad que se encuentran en la agenda de trabajo de diversas organizaciones y de la academia nacional, con el apoyo de diversas fuentes de financiamiento, pueden impulsar estudios en líneas como la atención a víctimas/sobrevivientes de violencia delincuencia, de género, niñez o población migrante.

Como se ha visto en el período analizado, es posible que también continúen algunos temas pendientes. Da la impresión de que la formación en Psicología no prepara adecuadamente para tratar problemas como los aspectos psicosociales y subjetivos de la pobreza y la desigualdad. Otros temas como la realidad multicultural del país, por ejemplo, puede que sean investigados hasta que haya personas con suficiente sensibilidad ante dichos temas (posiblemente por provenir de sectores específicos de la población).

Además, es posible que temas como el de la supervisión

psicosocial, masculinidades y psicología política continúen siendo objeto de estudio y publicaciones. Hay que valorar esfuerzos como el realizado por el Colegio de Psicólogos, la Escuela de Ciencias Psicológicas y la Liga Guatemalteca de Higiene Mental por abrir y mantener espacios periódicos de publicación.

Personas que participaron en procesos de acompañamiento psicosocial, que se formaron a través de dicha práctica y con la maestría en Psicología social y violencia política, continuaron sus estudios en el extranjero o en el país y constituyen un grupo que puede continuar produciendo investigaciones y publicaciones, así como transmitir su conocimiento a nuevas generaciones de psicólogos y psicólogas. A esto pueden contribuir los programas de postgrado como los de la Universidad del Valle de Guatemala o la reapertura de una maestría específica, bajo el nombre de Maestría en Análisis Psicosocial de las violencias, en la Escuela de Ciencias Psicológicas.

Como deuda pendiente o como reto, los psicólogos y psicólogas tienen la posibilidad de contribuir al desarrollo de la disciplina, así como dar respuestas científicas,

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

políticas y éticas comprometidas con los graves problemas del país. Ya se verá si están a la altura de dicho desafío.

Referencias bibliográficas

- Aldana, J. y Sechel, L. (2018) "Carta Editorial. Psicología en Guatemala: aportaciones teóricas y metodológicas en contexto latinoamericano". En *Revista Psicólogos*, 23, pp. 4-5.
- Arzobispado de Guatemala. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (1998) *Guatemala nunca más. Tomo I El impacto de la violencia*. San José: ODHAG.
- Batres, J., Ortiz, A. y Chivalan, B. (2011) *Tensiones y respuestas del modelo dominante de la masculinidad en estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Guatemala: DIGI.
- Bolaños, H., Álvarez, G. y Muralles, A. (2020) *Avances en las tensiones con el modelo dominante en estudiantes universitarios en Guatemala*. Guatemala: Escuela de Ciencias Psicológicas.
- Cáceres, A. y Kernjac, F. (2017) "Supervisión en organizaciones: ¿Quién ayuda a los que ayudan? Una mirada desde la práctica". En *Revista Psicólogos*, 20a, pp 39-48.
- Cabrera, L. (2017) "Represión, memoria y conciencia social". En *Revista Ciencias Sociales y Humanidades*, 4 (1), pp. 155-162.
- Cabrera, L. (2006) *Violencia e impunidad en comunidades mayas de Guatemala. La masacre de Xamán desde una perspectiva psicosocial*. Guatemala: ECAP/ F&G Editores.
- Castillo, W. (2018) "Publicación científica, nuevos tiempos, nuevos desafíos". En *Revista Psicólogos*, 22, pp. 34-40.
- CEH (1999) *Guatemala, memoria del silencio. Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico*. Guatemala: CEH.
- Colussi, M. (2014) "Psicología y psicólogos en Guatemala hoy". En *Revista de Análisis de la Realidad Nacional*, 10, pp. 149-165.
- Del Valle, R. (2004) *Violencia política y poder comunitario en Rabinal, Baja Verapaz*. Guatemala: ECAP.
- Duque, V., Cabrera, L., García, M. y Paz, O. (2011) "Entre la realidad y la utopía. Psicología social comunitaria en Guatemala". En. Montero, M. y Serrano, I. coord. (2011) *Historias de la psicología comunitaria en América Latina: participación y transformación*. Buenos Aires: Paidós, pp. 237-260.

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

- Duque, V. y Rohr. (2018) *Cómo montar un caballo muerto. -Retos de la supervisión psicosocial en Mesoamérica-*. Guatemala: Serviprensa.
- ECAP/UNAMG (2011) *Tejidos que lleva el alma. Memoria de mujeres mayas sobrevivientes de la violación sexual durante el conflicto armado*. Guatemala: ECAP.
- Erazo, J. (2007) *La dinámica psicosocial del autoritarismo en Guatemala*. Guatemala: ECAP.
- Garavito, M. (2003) *Violencia política e inhibición social*. Guatemala: FLACSO.
- Gómez, N. (2009) *Peritaje psicosocial por violaciones a derechos humanos*. Guatemala: ECAP.
- González, M. (2018) "Psicología, cultura y violencia. Aportes de Carlos Orantes Trocolli". En *Revista Psicólogos*, 23, pp. 14-30.
- González, M. (2017) "Aspectos estructurales y subjetivos de la corrupción". En *Revista Análisis de la Realidad Nacional*, 19, pp. 278-290.
- González Rey, F. (2006). *Investigación cualitativa y subjetividad*. Guatemala: ODHAG.
- González Rey, F. (2007) "Atención psicosocial de las víctimas: Proyección de nuevas acciones que permitan superar las omisiones". En: AAVV. *La vida no tiene precio*. Guatemala: PNR.
- Martín-Baró, I. (2013) *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA Editores.
- Muralles, A. (2019) "¿Cómo son los hombres? Caracterización masculina en un cuestionario con estudiantes universitarios en Guatemala". En *Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas*, 2, pp. 22-42.
- Navarro, S. et al. (2007) "Guatemala. Veinte años de exhumaciones: un largo camino de aprendizajes". En: Pérez, P. y Navarro, S. coords (2007) *Resistencias contra el olvido. Trabajo psicosocial en procesos de exhumaciones en América Latina*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Orantes, C. (2019) "Genealogía de lo psíquico". En *Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas*, 2, pp. 64-71.
- Orantes, C. (2013) "La liviandad de la cultura urbana y la subjetividad contemporánea". En *Revista de la Universidad de San Carlos*, 27, pp. 5-16.

Mariano González ◀ Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas

- Orantes, C. (2002) "La violencia en la cultura guatemalteca". En *Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala*, 1, pp. 5-14.
- Osorio, B. (2005) *Nimlaha'kok: lucha y resistencia. Geografía humana y análisis psicosocial*. Guatemala: ECAP.
- Paz, O. (2004). *La tortura, efectos y afrontamiento. Estudio psicosocial*. Guatemala: ECAP.
- Paredes, E. (2018) "Experiencias de psicología comunitaria en contextos de violencia. El caso guatemalteco". En *Revista Psicólogos*, 23, pp. 49-59.
- Parra, L. (2014) "El apoyo psicosocial post-conflicto en Guatemala". En *Revista de Análisis de la Realidad Nacional*, 10, pp. 94-148.
- Parra, L. (2015) "Cómo se trabaja lo psicosocial". En *Revista de Análisis de la Realidad Nacional*, 71, pp. 68-84.
- Suazo, F. (2002) *La cultura maya ante la muerte. Daño y duelo en la comunidad achí de Rabinal*. Guatemala: ECAP.
- Tobar, A. (2007) *Entre mundos ajenos: encuentro de percepciones de jóvenes pandilleros, ex pandilleros y acompañantes sobre la sociedad guatemalteca*. Guatemala: FLACSO.

Mariano González ◀ Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas

Anexo 1. Libros sobre acompañamiento psicosocial/ psicología social

No	Año	Título	Autor	Editorial/ revista
1	1998	Guatemala Nunca Más. Tomo I. Impactos de la violencia	REMHI	ODHAG
2	1998	Esa tarde perdimos el sentido. La masacre de Xamán. Experiencias de acompañamiento y trabajo de salud mental.	Cabrera, L., Beristain, C. y Albizu, J.	ODHAG
3	1998	Violencia organizada e intervención psicosocial: experiencia de 8 organizaciones que trabajan con grupos, comunidades, familias y personas que han sido afectadas por el conflicto armado y la violencia en Guatemala	Herrera, W.	PRONICE
4	1999	Psicología social y violencia política	Gutiérrez, E. et al.	ECAP, URL, USAC
5	2000	Buscando una buena vida, tres experiencias de salud mental comunitaria	Ford, B. et al.	Cáritas Quiché
6	2002	La cultura maya ante la muerte. Daño y duelo en la comunidad achí de Rabinal	Suazo, F.	ECAP
7	2003	Psicología social y violencia política	ECAP	Siglo Veintiuno
8	2003	Violencia política e inhibición social	Garavito, M.	FLACSO
9	2004	La tortura, efectos y afrontamiento. Estudio psicosocial	Paz, O.	ECAP
10	2005	Nimlah'a'kok' lucha y resistencia. Geografía humana y análisis psicosocial	Osorio, B.	ECAP
11	2006	Hasta encontrarte. Niñez desaparecida por el conflicto armado interno en Guatemala	Reyes, O.	ODHAG
12	2006	Violencia e impunidad en comunidades mayas de Guatemala. La masacre de Xamán desde una perspectiva psicosocial	Cabrera, L.	ECAP
13	2006	Lo social en la psicología y la psicología social: nuevos desafíos desde Centroamérica	González, F.	PNR
14	2006	Investigación cualitativa y subjetividad	González, F.	ODHAG
15	2007	El espejo irreverente. Reflexiones	De la Horra, R.	Ministerio de Cultura y Deportes, Editorial Cultura
16	2007	La dinámica psicosocial del autoritarismo en Guatemala	Erazo, J.	ECAP
17	2007	Entre mundos ajenos: encuentro de percepciones de jóvenes pandilleros, ex pandilleros y acompañantes sobre la sociedad guatemalteca	Tobar, A.	FLACSO
18	2008	Caminar en grupos. Experiencia de trabajo psicosocial con grupos de reflexión	ODHAG	ODHAG
19	2009	El dinero no es la vida. Duelo, subjetividad y justicia en la experiencia de resarcimiento.	ODHAG	ODHAG
20	2009	Mujeres rompiendo el silencio. Intervención psicosocial con sobrevivientes de violaciones sexuales durante el conflicto armado en Guatemala	Paz, O., coord.	ECAP
21	2009	Peritaje psicosocial por violaciones a derechos humanos	Gómez, N.	ECAP
22	2009	Imaginando las violencias. Aproximación a los imaginarios sociales de violencia en Guatemala	Ríos, E. y Colussi, M.D20	SOROS-ECAP-USAC
23	2010	La cultura maya y la muerte	Suazo, F.	ECAP
24	2010	Niñez desaparecida en Guatemala como parte de la estrategia de guerra. Búsqueda, casos y efectos	Dirección de los Archivos de la Paz	Dirección de los Archivos de la Paz
25	2011	Comprendamos y transformemos nuestros problemas cotidianos. Guía de apoyo metodológico para promotores y promotoras de salud mental	Bran, E., Reyna, J. y Herrarte, F.	CEIBA

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

26	2011	Tejidos que lleva el alma. Memoria de las mujeres mayas sobrevivientes de violación sexual durante el conflicto armado	ECAP/UNAMG	ECAP/UNAMG
27	2011	Tensiones y respuestas del modelo dominante de la masculinidad en estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Batres, J., Ortiz, A. y Chivalan, B.	DIGI
28	2012	Violencia en Guatemala. Una interpretación sobre el aumento de la violencia delincuencia y el trauma psicosocial	ODHAG	ODHAG
29	2018	Cómo montar un caballo muerto. -Retos de la supervisión psicosocial en Mesoamérica-	Duque, V. y Rohr, E. eds.	Serviprensa
30	2020	Hacia una cultura del BUEN-TRATO y BIEN-ESTAR	Duque, V.	Serviprensa
31	2020	Avances en las tensiones con el modelo dominante en estudiantes universitarios en Guatemala	Bolaños, H., Álvarez, G. y Murales, A.	Escuela de Ciencias Psicológicas
32	2020	Crisis política 2015-2019. Disputas y discursos.	González, M.	Escuela de Ciencias Psicológicas

Fuente: elaboración propia.

Anexo 2. Artículos de revistas nacionales y capítulos

No	Año	Título	Autor	Editorial/ revista	Tipo
1	2001	Cultura cool y mimetismo	Orantes, C.	Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Artículo
2	2002	La violencia en la cultura guatemalteca	Orantes, C.	Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Artículo
3	2002	El entramado del individualismo y el colectivismo o las ilusiones de una polirraidad realmente existente	Orantes, C.	Metaphora	Artículo
4	2005	Introducción	Orantes, C.	FLACSO/UNESCO	Capítulo
5	2005	¡Frustración! ¿Fuente de violencia social?	Garavito, M.	FLACSO/UNESCO	Capítulo
6	2007	Atención psicosocial de las víctimas: Proyección de nuevas acciones que permitan superar las omisiones	González, F.	PNR	Capítulo
7	2008	Procesos de reconfiguración psicológica: conflicto armado interno	González, M.	Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Artículo
8	2010	La herencia negada o de los hijos despreciados	González, M.	Revista La Ermita	Artículo

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

9	2011	Dialéctica de la subjetivación violenta	González, M.	Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Artículo
10	2013	La liviandad de la cultura urbana y la subjetividad contemporánea	Orantes, C.	Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Artículo
11	2013	De la vergüenza del pasado a la indiferencia del presente	Cabrera, M.	Revista de la Universidad de San Carlos de Guatemala	Artículo
12	2013	Las muchas muertes de nuestra vida	Orantes, C.	Revista Espacios Políticos	Artículo
13	2014	El apoyo psicosocial posconflicto en Guatemala	Parra, L.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
14	2014	Psicología y psicólogos en Guatemala hoy	Colussi, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
15	2015	¿Cómo se trabaja lo psicosocial?	Parra, L.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
16	2015	Desencanto, impotencia política y proyecto de acumulación. Consideraciones sobre el rechazo electoral.	González, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
17	2015	Sobre la psicología de los niños de la calle	Colussi, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
18	2016	Prólogo. La percepción de las violencias	Orantes, C.	INTRAPAZ/ URL	Capítulo
19	2016	Afectaciones psicosociales en el proceso de atención a víctimas de violencia armada en Guatemala	Paniagua, W.	Ciencias Sociales y Humanidades	Artículo
20	2017	Incesto y cultura: configuración en un grupo de mujeres guatemaltecas	Luna, S.	Revista Psicólogos	Artículo
21	2017	Mitos sobre agresores y víctimas del incesto	León, M.	Revista Psicólogos	Artículo
22	2017	Aspectos estructurales y subjetivos de la corrupción	González, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
23	2017	Represión, memoria y conciencia social	Cabrera, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
24	2017	Supervisión en organizaciones: ¿Quién ayuda a los que ayudan? Una mirada desde la práctica	Cáceres, A. y Kemjak, F.	Revista Psicólogos	Artículo
25	2017	Supervisión psicosocial en Guatemala. Entre la resignación y el cambio	Duque, V.	Revista Psicólogos	Artículo
26	2017	Perspectiva psicosocial en torno al etnocidio: Reflexiones transdisciplinarias en el contexto de Derechos Humanos	Aldana, J.	Revista Psicólogos	Artículo
27	2017	Experimentos de control social, prácticas de poder y crueldad sistemática	Cabrera, M.	Ciencias Sociales y humanidades	Artículo
28	2018	Psicología, cultura y violencia. Aportes de Carlos Orantes Troccoli	González, M.	Revista Psicólogos	Artículo
29	2018	Psicología: una dificultosa pregunta abierta	Colussi, M.	Revista Psicólogos	Artículo
30	2018	Violencia contra la mujer desde casos de "homicidios de mujeres". Una entrevista con el Dr. Rodolfo Kepfer	Kepfer, J.	Revista Psicólogos	Artículo

Mariano González ◀ **Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas**

31	2018	Experiencias de psicología comunitaria en contextos de violencia. El caso guatemalteco	Paredes, E.	Revista Psicólogos	Artículo
32	2018	El apoyo comunitario: aportaciones para una psicología comunitaria en Guatemala	Aldana, J.	Revista Psicólogos	Artículo
33	2018	Corporalidades del poder: reflexiones sobre el estudio de la violencia desde la psicología	Salazar, M.	FLACSO	Capítulo
34	2018	El trauma vicario en las investigaciones de violencia	Erazo, J.	FLACSO	Capítulo
35	2019	¿Cómo son los hombres? Caracterización masculina en un cuestionario con estudiantes universitarios en Guatemala	Murales, M.	Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas.	Artículo
36	2019	Una interpretación psicoanalítica de la leyenda del Cadejo	Guarán, M.	Revista de Investigación de la Escuela de Ciencias Psicológicas.	Artículo
37	2020	Personas y tiempos de Covid-19	Pinzón, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo
38	2020	Salud mental y crisis por Covid-19: variables, problemas y aspectos críticos	González, M.	Revista Análisis de la Realidad Nacional	Artículo

Fuente: elaboración propia.

Anexo 3. Artículos de la revista *Psicología Social*

No	Año	Título	Autor
1	2018	Impunidad, justicia y salud mental (I)	Garavito, M.
2	2018	Guatemala: epidemia de violencia	Colussi, M.
3	2018	Terrorismo, impunidad y desaparición forzada	Orantes, C.
4	2018	Rebeldías frente al sistema patriarcal sobre el miedo a la libertad	Cabrera, L.
5	2018	Psicología hegemónica y Psicología Revolucionaria	Soto, M.
6	2019	Impunidad, justicia y salud mental (II)	Garavito, M.
7	2019	Para una comprensión psicológico-política de la religión	González, M.
8	2019	Síndrome de El hybris (hubris) o los políticos guatemaltecos en el diván	Escobar, C.
9	2019	¿Por qué es tan difícil la unidad de la izquierda social y política en Guatemala? Un enfoque desde la Psicología Social (I)	Bravo, M.
10	2019	Efectos de la criminalización en los defensores de Derechos Humanos	Nájera, E.
11	2019	Resistencia pacífica en La puya: Acompañamiento psicosocial	ECAP
12	2019	¿Por qué es tan difícil la unidad de la izquierda social y política en Guatemala? Un enfoque desde la Psicología Social (II)	Bravo, M.
13	2019	Participación en las protestas de 2015: observaciones psicosociales sobre el liderazgo	González, M.
14	2020	Programa "Todos por el reencuentro": más de 20 años reencontrando a familias guatemaltecas. Liga Guatemalteca de Higiene Mental	Reyes, Á.
15	2020	Las mujeres defensoras de los recursos naturales, familiares de hombres criminalizados y sus nuevos retos en la sociedad local	Nicolau, L.

Fuente: elaboración propia.

Mariano González ◀ Panorama sobre acompañamiento psicosocial y Psicología social en Guatemala: revisión y perspectivas

Anexo 4. Artículos y capítulos publicados en otros países.

No	Año	Título	Autor	Editorial/ revista	Tipo
1	2007	Guatemala. Veinte años de exhumaciones: un largo camino de aprendizajes	Navarro et al.	Gedisa	Capítulo
2	2007	¿Por qué las exhumaciones no conducen a procesos de justicia en Guatemala? Datos y reflexiones desde una perspectiva psicosocial	Navarro, S. y Pérez, P.	Revista CEJIL	Artículo
3	2010	Propuesta política de Salud Mental	González, M.	Editorial UCR	Capítulo
5	2010	Salud mental y acompañamiento psicosocial en comunidades mayas en Guatemala	Herrarte, F.	Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial	Capítulo
5	2011	Entre la realidad y la utopía: psicología social comunitaria en Guatemala	Duque, V., Cabrera, L., García, M. y Paz, O.	Paidós	Capítulo
6	2016	Una aproximación a las reacciones psicológicas en la migración. Los casos de los migrantes guatemaltecos deportados	Tobar, A.	Editorial UCR	Capítulo
7	2017	De la ilusión renovada a la desilusión en Guatemala	Cabrera, L.	Revista ESBOZOS	Artículo
8	2020	Del discurso al cuerpo: opiniones sobre masculinidad en estudiantes universitarios en Guatemala	Bolaños, H.	Revista Punto Género	Artículo

Fuente: elaboración propia.

Anexo 5. Congresos

No.	Año	Título	Organizadores
1	2001	Congreso de Psicología social de la liberación	Comité organizador III Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación
2	2005	Primer encuentro sobre acompañamiento psicosocial y rehabilitación en contextos multiculturales	Red Nacional de Salud Mental
3	2006	Feria de Salud Mental y Derechos Humanos	Red Nacional de Salud Mental
4	2007	Primer congreso mundial sobre trabajo psicosocial en procesos de Exhumaciones, Desaparición forzada, Justicia y Verdad	(no se indica)
5	2007	Feria de Salud Mental y Derechos Humanos	Red Nacional de Salud Mental
6	2008	Feria de Salud Mental y Derechos Humanos	Red Nacional de Salud Mental
7	2014	Congreso de Psicología Social Reconociendo y proponiendo nuestros caminos	Colectiva organizadora del congreso de psicología social
8	2016	Congreso de Psicología Social Relatos y utopías para praxis liberadoras	Colectiva organizadora del congreso de psicología social
9	2018	Congreso de Psicología Social Dialogando para el buen vivir	Colectiva organizadora del congreso de psicología social
10	2020	Encuentros de Psicología Social	Colectiva organizadora del congreso de psicología social